

PROGRAM  
WYCHOWAWCZY I  
PROFILAKTYKI  
Gimnazjum nr 1 w Świdniku  
im. Jana Pawła II

*żyć nie tylko z innymi, ale i dla innych*

*Wymagać od siebie, nawet wtedy, gdy inni nie wymagają”.*

*(Jan Paweł II)*

**Świdnik 2016**

# PROGRAM WYCHOWAWCZY

**PROGRAM WYCHOWAWCZY UWZGLĘDNIĄ ZAŁOŻENIA RZĄDOWEGO PROGRAMU NA LATA 2014-2016 „BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA” oraz RZĄDOWEGO PROGRAMU WSPOMAGANIA W LATACH 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach- „BEZPIECZNA+”**

## **Spis treści:**

I. PODSTAWA PRAWNA.

II. MISJA I WIZJA SZKOŁY.

II.1. POSTAWY WYCHOWAWCZE UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI.

II.2. MODEL ABSOLWENTA.

II.3. KATALOG NORM SPOŁECZNYCH

III. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE.

IV. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

V. EWALUACJA PROGRAMU.

## **I. PODSTAWA PRAWNA**

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 r. Nr 0, poz. 977).
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (tekst jednolity: Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami).
- Statut Szkoły.
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji rządowego programu wspomaganie w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach- „bezpieczna+”

## **II. MISJA I WIZJA SZKOŁY**

*Nauczanie i wychowanie - respektując chrześcijański system wartości - za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.*

Misją naszej szkoły jest wysoka skuteczność kształcenia i wychowania oraz zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia. Pragniemy wyposażyć naszych uczniów w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie, a w szczególności do zdobywania dalszej wiedzy. Celem naszej szkoły jest harmonijna realizacja jej funkcji dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, dzięki czemu możliwy jest aktywny rozwój wszelkich sfer osobowości ucznia. Chcemy, aby uczniowie byli przygotowani do podejmowania trafnych i odpowiedzialnych decyzji, samodzielnego myślenia oraz aktywnego udziału w życiu społecznym. Dbamy o wysoką jakość nauczania, profesjonalizm w pracy pedagogicznej, tworzymy mechanizmy monitorowania jakości prowadzonych zajęć. Celem nadrzędnym wszelkich działań szkoły jest służyć uczniom, ich rodzicom i pracującym w niej nauczycielom, a wskaźnikiem sukcesu będzie ich satysfakcja i prestiż w środowisku lokalnym.

W naszej szkole stwarzamy uczniom właściwe warunki do harmonijnego rozwoju osobowości oraz zdobywania wiedzy i umiejętności. Stawiamy sobie za cel przygotowanie uczniów do swobodnego poruszania się w nowej rzeczywistości, uczymy ich rozpoznawania swoich potrzeb i świadomego podejmowania decyzji, dokonywania wyborów oraz hierarchizacji wartości. Pragniemy, aby nasza placówka była miejscem przyjaznego spotkania młodzieży o różnych zainteresowaniach, indywidualnych potrzebach i możliwościach oraz predyspozycjach.

## **II.1 POSTAWY WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELI, UCZNIÓW I RODZICÓW**

Chcemy być szkołą, w której:

### **UCZNIOWIE:**

- czują się w szkole bezpiecznie,
- uczęszczają chętnie na zajęcia lekcyjne oraz pozalekcyjne,
- są traktowani z życzliwością i otwartością na ich problemy,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, identyfikując się z jej tradycją,
- traktują innych z szacunkiem,
- są chętni do pomocy i współdziałania w zespole,
- mogą liczyć na zrozumienie i pomoc ze strony nauczycieli,
- zarówno w szkole jak i poza nią przestrzegają zasad kulturalnego zachowania,
- potrafią konstruktywnie radzić sobie w sytuacjach konfliktowych, bez używania przemocy
- znają swoje mocne i słabe strony
- uczą się dokonywać trafnych i odpowiedzialnych wyborów życiowych.
- potrafią bezpiecznie poruszać się w sieci i korzystać z Internetu

### **RODZICE:**

- tworzą klimat zaufania wobec działań dydaktyczno-wychowawczych podejmowanych przez nauczycieli i wychowawców,
- współtworzą wraz z Radą Pedagogiczną „społeczność szkolną”,
- wychowując swoje dzieci mogą liczyć na pomoc wychowawców i nauczycieli,
- współpracują przy organizacji działań szkoły i pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły.

### **NAUCZYCIELE:**

- wyróżniają się kulturą osobistą, sumiennością i otwartością na drugiego człowieka,
- dążą do pełni własnego rozwoju osobowego i odpowiedzialnie traktują swoje obowiązki,
- cieszą się autorytetem, budzą zaufanie uczniów i ich rodziców,
- znają specyfikę rozwoju psychofizycznego ucznia w okresie dorastania i wspierają rodziców w wychowaniu dzieci,
- dostosowują swoje wymagania do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów,
- potrafią dostrzec i rozwinąć uzdolnienia i zainteresowania uczniów,
- współpracują z rodzicami i innymi osobami oraz instytucjami wspierającymi rozwój uczniów,
- służą uczniom pomocą w rozwiązywaniu ich problemów edukacyjnych i życiowych.

## II.2. MODEL ABSOLWENTA

### 1. Ma motywację i wie dlaczego się uczy:

- potrafi samodzielnie zorganizować sobie naukę,
- rozumie konieczność uczenia się,
- zna swoje mocne i słabe strony
- zna podstawowe style uczenia się i wypracowuje własne sposoby nauki,
- rozwija własne zainteresowania,
- świadomie wybiera drogę dalszego kształcenia i rozwoju osobistego.
- rozwiązuje problemy, korzystając z różnych źródeł,
- potrafi zastosować w życiu to, czego się nauczył.

### 2. Zna i przestrzega normy społeczno-moralne:

- potrafi kulturalnie zachować się w różnych sytuacjach,
- jest otwarty na potrzeby innych ludzi, umie kontrolować własne emocje,
- potrafi przeciwstawić się niesprawiedliwości,
- postępuje zgodnie z wartościami akceptowanymi społecznie.
- potrafi radzić sobie w sytuacjach konfliktowych bez używania przemocy.

### 3. Jest świadomy swoich praw i obowiązków:

- zna swoje prawa wynikające z *Konstytucji RP*, *Karty Praw Człowieka*, *Karty Praw Dziecka*,
- zna postanowienia Statutu Szkoły, Programu Wychowawczego i Profilaktyki oraz procedur szkolnych
- zna zasady funkcjonowania organów administracji samorządowej i państwowej,
- zna zasady pracy Samorządu Uczniowskiego, uczestniczy w jego działalności,
- jest świadomy swoich obowiązków i wywiązuje się z nich,
- potrafi korzystać ze swoich praw.

### 4. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się i współpracy oraz kontrolowania własnych emocji:

- zna zasady współpracy w zespole i respektuje je,
- potrafi skutecznie porozumiewać się i prezentować własny punkt widzenia,
- ma poczucie przynależności do grupy,
- umie przedstawiać własne potrzeby w sposób asertywny,
- radzi sobie w sposób konstruktywny ze stresem i presją otoczenia,
- zna i stosuje konstruktywne metody rozwiązywania konfliktów,
- poprawnie posługuje się językiem ojczystym.

### 5. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata:

- ma poczucie przynależności regionalnej i kulturowej,
- potrafi godnie zachować się w miejscach pamięci narodowej, szanuje tradycje i symbole narodowe,
- zna historię i tradycje swojego regionu i kraju,
- prezentuje postawę ciekawości, otwartości i szacunku wobec innych ludzi, kultur i narodów.

### 6. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną:

- zna i stosuje zasady zdrowego stylu życia oraz czynniki szkodzące zdrowiu
- umie racjonalnie wykorzystywać czas wolny,
- jest świadomy zagrożeń współczesnego świata

### 7. Umie zadbać o bezpieczeństwo własne i innych w sytuacjach ryzykownych:

- trafnie ocenia ryzyko związane z podejmowanym działaniem,
- jest asertywny w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu,
- zna zasady zachowań w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu, zdrowiu i życiu innych,
- wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych.
- Zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu

## II.3. KATALOG NORM SPOŁECZNYCH

UCZEŃ	NAUCZYCIEL
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okazuje szacunek kolegom/koleżankom, pracownikom szkoły.</li><li>2. Szanuje poglądy i przekonania innych ludzi, jest tolerancyjny.</li><li>3. Jest kulturalny, nie przeklina, nie używa wulgaryzmów.</li><li>4. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. Nie ulega nałogom (nie pali, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków).</li><li>5. Szanuje mienie szkolne, własne i innych, odpowiada za wyrządzone szkody.</li><li>6. Najpierw ocenia siebie, a potem dopiero innych.</li><li>7. Jest odpowiedzialny za swoje zachowanie. Nie stosuje przemocy wobec innych, w tym cyberprzemocy.</li><li>7. Stara się mówić prawdę,</li><li>8. Uczy się systematycznie i rzetelnie przygotowuje do zajęć.</li><li>9. Odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków.</li><li>10. Nie spóźnia się na lekcje.</li><li>11. Dbą o higienę osobistą, ubiera się zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie szkoły.</li><li>12. Stosuje się do zasad używania na terenie szkoły urządzeń elektronicznych.</li><li>13. Dbą o honor i tradycje szkoły.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Szanuje godność ucznia, docenia jego postępy, chwali.</li><li>2. Jest dyskretny, potrafi dochować powierzonej mu tajemnicy</li><li>3. Jest kulturalny i otwarty na drugiego człowieka,</li><li>4. Wspiera ucznia we wszechstronnym rozwoju, pomaga mu w pokonywaniu trudności i rozwiązywaniu konfliktów</li><li>5. Zapoznaje uczniów z kryteriami oceniania oraz innymi wymaganiami z przedmiotu i ich przestrzega.</li><li>6. Ocenia rzetelnie, uzasadnia swoją ocenę, przekazuje uczniowi informację zwrotną, daje uczniom możliwość poprawy.</li><li>7. Jest konsekwentny, obiektywny i sprawiedliwy.</li><li>8. Nie spóźnia się na lekcję i efektywnie wykorzystuje jej czas.</li><li>9. Stosuje różnorodne metody nauczania i formy pracy.</li><li>10. Uwzględnia możliwości ucznia, stosuje indywidualizację.</li><li>11. Przestrzega zapisów prawa oświatowego, statutu szkoły.</li><li>12. Wspiera uczniów w realizacji podejmowanych działań.</li><li>13. Dbą o dobre imię uczniów i szkoły.</li></ol>

## III. Główne cele wychowawcze

1. Tworzenie w szkole przyjaznej i bezpiecznej atmosfery sprzyjającej rozwojowi ucznia.
2. Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia.
3. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich i kształtowanie postaw patriotycznych.
4. Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji
5. Przygotowanie do podejmowania odpowiedzialnych decyzji życiowych.
6. Kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych.
7. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.
8. Kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych, przeciwdziałanie agresji rówieśniczej powodowanej stereotypami i uprzedzeniami.
9. Wyposażenie ucznia w umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu (w tym ochrona prywatności) i kształtowanie postawy odpowiedzialności za materiały upowszechniane w sieci.

#### IV. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

##### KLASA 1

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin/ uwagi do realizacji
Tworzenie w szkole przyjaznej i bezpiecznej atmosfery	Zajęcia integracyjno-adaptacyjne	Pedagog/psycholog/wychowawcy we współpracy Z MCP	Wrzesień/ październik 2013
	Zajęcia prezentujące sposoby radzenia sobie ze stresem	Wychowawcy, pedagog, psycholog	październik
	Zapoznanie się z regulaminami funkcjonującymi na terenie szkoły Wybór samorządu klasowego	Wychowawcy, opiekun SU	Wrzesień/ październik 2013
	Zajęcia związane z bezpieczeństwem na terenie szkoły, obiektach sportowych, korytarzu, szatni	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zajęcia z zakresu edukacji prawnej realizowane na godzinach wychowawczych	Pedagog we współpracy z KPP	Cały rok
	Zajęcia z zakresu edukacji prawnej dla rodziców	Dyrektor, pedagog we współpracy z KPP	Cały rok
	Dyżury nauczycieli na korytarzu w czasie przerw, na dyskotekach, imprezach szkolnych	Nauczyciele wg harmonogramu dyżurów, pracownicy administracji i obsługi	Cały rok
	Współpraca z dzielnicowym KPP i Strażą Miejską- monitorowanie terenu szkoły	Dyrektor, pedagog	Wg planu pracy
	Wykorzystywanie monitoringu szkolnego do bieżącej oceny stanu bezpieczeństwa w szkole	Dyrektor pedagog we współpracy z KPP	Cały rok
	Zajęcia wychowawcze dla uczniów na temat kultury i tradycji różnych narodowości	Wychowawcy , pedagog, psycholog	Wg planu wychowawczego klasy
Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole	Zajęcia dotyczące zasad komunikacji interpersonalnej	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia z zakresu przeciwdziałania agresji słownej, w tym spowodowanej stereotypami i uprzedzeniami	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia z zakresu nauki konstruktywnych metod rozwiązywania konfliktów	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Nauka umiejętności asertywnego zachowania	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia rozwijające umiejętności brania odpowiedzialności za siebie i innych	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb

	Włączanie rodziców, uczniów, nauczycieli w procesy podejmowania decyzji w szkole oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły – program BEZPIECZNA +, profil szkoły, konferencja partnerów	RR, SU, dyrektor, nauczyciele	Cały rok
<b>Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia</b>	Zajęcia wspomagające uczniów w odkrywaniu swoich talentów, predyspozycji i możliwości intelektualnych	Wychowawca, pedagog, psycholog we współpracy z Miejskim Centrum Profilaktyki	Wg planu zajęć pozalekcyjnych
	Zajęcia wyrównania wiedzy i kółek zainteresowań.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Wg planu zajęć pozalekcyjnych
	Realizacja projektów edukacyjnych zgodnych z zainteresowaniami uczniów	Nauczyciele, koordynator ds. projektów	Wg harmonogramu
	Zajęcia diagnozujące style uczenia się uczniów	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Wrzesień, październik
	Zajęcia rozpoznające mocne i słabe strony uczniów	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Wrzesień, październik
	Diagnozowanie sytuacji wychowawczej, określenie i dostosowanie odpowiednich form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów	Wychowawcy, psycholog, pedagog, koordynator ppp	Cały rok
	Zajęcia włączające uczniów niepełnosprawnych – skuteczne budowanie jednej zbiorowości uczących się, opartej na solidarności pomiędzy dziećmi o specjalnych potrzebach i ich rówieśnikami, w ich naturalnym środowisku	Wychowawcy, psycholog, pedagog, koordynator ppp	Cały rok
	Praca nad motywacją do nauki oraz poprawą funkcjonowania w środowisku szkolnych uczniów drugorocznych oraz promowanych z jedną oceną niedostateczną	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, koordynator ppp	Cały rok

Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, regionalnej i kulturowej	Program ŚLADAMI JANA PAWŁA II- wycieczki zapoznające z postacią Patrona: <b>W klasie I-</b> udział w zjeździe szkół im. Jana Pawła II w Częstochowie <b>W klasie II-</b> wyjazd do Lublina do miejsc związanych z Janem Pawłem II- KUL, Parafia Św. Rodziny, Katedra Lubelska... <b>W klasie III-</b> wyjazd Częstochowa – Kraków – Wadowice	Wychowawcy+ nauczyciele religii	Zgodnie z planem wychowawczym klasy
	Uroczyste obchody Dnia Patrona przez całą społeczność szkolną z udziałem rodziców- festyn rodzinny, odświętne stroje, msza święta, akademie, prezentacje, konkursy	Wychowawcy, koordynator ds. patrona i wyznaczeni nauczyciele	17 maja 2013
	Zachęcanie uczniów do włączania się w działalność SU, Młodzieżowej Rady Miasta, Szkolnego Klubu Wolontariatu- organizacja akcji charytatywnych na terenie szkoły i w środowisku	wychowawcy	Cały rok
	Organizowanie konkursów, turniejów klasowych z tej tematyki	Wychowawcy, nauczyciele w-f	Wg planu pracy
Doskonalenie umiejętności bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym	Uczestnictwo w rajdach rowerowych zorganizowanych przez Stowarzyszenie Alfaturniejach- Rajd o Błękitną Koszulkę Serca,	Wychowawcy, nauczyciele w-f we współpracy z Klubem Rowerowym Alfa	Wg planu pracy
	Redagowanie artykułów, wykonywanie plakatów, folderów informacyjnych O ZAGROŻENIACH NA DROGACH i sposobach ich unikania	Wychowawcy, nauczyciele w-f, SU	Wg planu pracy
	Oglądanie filmów o tematyce bezpieczeństwa w ruchu drogowym	Wychowawcy,	Wg planu pracy
Wyposażenie ucznia w umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu	Lekcje/pogadanki na temat skutecznej ochrony swojej prywatności, poszanowania prywatności innych, odpowiedzialności za materiały upowszechniane w sieci.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, we współpracy z policją i MCP	Wg ustaleń z wychowawcą



**KLASA 2**

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin/ uwagi do realizacji</b>
<b>Tworzenie w szkole przyjaznej i bezpiecznej atmosfery</b>	Promowanie wolontariatu	Wychowawcy , pedagog, psycholog	Wg planu wychowawczego klasy
	Zajęcia wychowawcze dla uczniów na temat kultury i tradycji różnych narodowości	Wychowawcy , pedagog, psycholog	Wg planu wychowawczego klasy
	Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole, aktywizacja samorządu uczniowskiego i innych form działalności uczniowskiej.	Wychowawcy, opiekun SU	Cały rok, wg planu pracy SU
	Zajęcia z zakresu edukacji prawnej realizowane na godzinach wychowawczych	Pedagog we współpracy z KPP	Cały rok
	Zajęcia z zakresu edukacji prawnej dla rodziców	Dyrektor, pedagog we współpracy z KPP	Cały rok
<b>Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole</b>	Zajęcia dotyczące zasad komunikacji interpersonalnej	Wychowawca, pedagog, psycholog	Zgodnie z planem wychowawczym klasy
	Zajęcia z zakresu przeciwdziałania agresji słownej w tym spowodowanej stereotypami i uprzedzeniami	Wychowawca, pedagog, psycholog	Zgodnie z planem wychowawczym klasy
	Nauka umiejętności asertywnego zachowania	Wychowawca, pedagog, psycholog	Zgodnie z planem wychow. klasy
	Zajęcia rozwijające umiejętności brania odpowiedzialności za siebie i innych	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia włączające uczniów niepełnosprawnych – skuteczne budowanie jednej zbiorowości uczących się, opartej na solidarności pomiędzy dziećmi o specjalnych potrzebach i ich rówieśnikami, w ich naturalnym środowisku	Wychowawcy, psycholog, pedagog, koordynator ppp	Cały rok
	Włączanie rodziców, uczniów, nauczycieli w procesy podejmowania decyzji w szkole oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły – program BEZPIECZNA +, profil szkoły, konferencja partnerów	RR, SU, dyrektor, nauczyciele	Cały rok
<b>Kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych</b>	Zajęcia poświęcone działaniom ekologicznym	Wszyscy nauczyciele	Wg potrzeb
	Zachęcanie uczniów do promowania zdrowego stylu życia, rozwoju ekologii, promowaniu akcji dot. segregowania śmieci - organizacja akcji charytatywnych na terenie szkoły i w środowisku (zbieranie zakrętek, itp.)	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	Wg potrzeb
	uczestnictwo w działaniach w akcji „Sprzątania Świata	Wychowawca, nauczyciele	wrzesień

<b>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych</b>	Zajęcia przeciwdziałające agresji	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia z zakresu nauki konstruktywnych metod rozwiązywania konfliktów	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia dot. budowania poczucia własnej wartości	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia dot. wyrażania różnych uczuć. Radzenia sobie ze złością	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia z zakresu edukacji prawnej – procedury postępowania policji z nieletnimi w sytuacji konfliktu z prawem	Dyrektor, pedagog we współpracy z KPP, dzielnicowym	Cały rok
<b>Przygotowanie do podejmowania odpowiedzialnych decyzji życiowych</b>	Zajęcia dot. rozpoznawania swoich możliwości i predyspozycji zawodowych	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia dot. poznawania specyfiki pracy w poszczególnych zawodów	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia dot. planowania ścieżki zawodowej	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Praca nad motywacją do nauki oraz poprawą funkcjonowania w środowisku szkolnych uczniów drugorocznych oraz promowanych z jedną oceną niedostateczną	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, koordynator ppp	Cały rok
<b>Doskonalenie umiejętności bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym</b>	Uczestnictwo w rajdach, turniejach, olimpiadach na temat wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego organizowanych na terenie gminy, powiatu, województwa	Wychowawcy, nauczyciele w-f we współpracy z KPP Strażą Miejską, Stowarzyszeniem Rowerowy Świdnik	Wg planu pracy
	Redagowanie artykułów, wykonywanie plakatów, folderów informacyjnych O ZAGROŻENIACH NA DROGACH i sposobach ich unikania	Wychowawcy, nauczyciele w-f, informatyki, plastyki, SU	Wg planu pracy
	Prezentacja filmów o tematyce bezpieczeństwa w ruchu drogowym	Wychowawcy, nauczyciel informatyki	Wg planu pracy
	Odczytywanie treści znaków drogowych	Nauczyciel informatyki we współpracy z KPP Strażą Miejską, Stowarzyszeniem Rowerowy Świdnik	Wg planu pracy
	Analizowanie zasad pierwszeństwa przejazdu zarówno wobec pieszych, jak i kierującymi pojazdami	nauczyciel informatyki we współpracy z KPP Strażą Miejską, Stowarzyszeniem Rowerowy Świdnik	Wg planu pracy
<b>Wyposażenie ucznia w umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu</b>	Lekcje/pogadanki na temat skutecznej ochrony swojej prywatności, poszanowania prywatności innych, odpowiedzialności za materiały upowszechniane w sieci.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, we współpracy z policją i MCP	Wg ustaleń z wychowawcą

**KLASA 3**

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin/ uwagi do realizacji</b>
<b>Tworzenie w szkole przyjaznej i bezpiecznej atmosfery</b>	Zajęcia wychowawcze dla uczniów na temat kultury i tradycji różnych narodowości	Wychowawcy , pedagog, psycholog	Wg planu wychowawczego klasy
	Promowanie wolontariatu	Wychowawcy , pedagog, psycholog	Wg planu wychowawczego klasy
	Zajęcia z zakresu edukacji prawnej realizowane na godzinach wychowawczych	Pedagog we współpracy z KPP	Cały rok
	Zajęcia z zakresu edukacji prawnej dla rodziców	Dyrektor, pedagog we współpracy z KPP	Cały rok
<b>Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole</b>	Zajęcia dotyczące zasad komunikacji interpersonalnej	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia z zakresu przeciwdziałania agresji słownej w tym spowodowanej uprzedzeniami i stereotypami	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Nauka umiejętności asertywnego zachowania	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia rozwijające umiejętności brania odpowiedzialności za siebie i innych	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia włączające uczniów niepełnosprawnych – skuteczne budowanie jednej zbiorowości uczących się, opartej na solidarności pomiędzy dziećmi o specjalnych potrzebach i ich rówieśnikami, w ich naturalnym środowisku	Wychowawcy, psycholog, pedagog, koordynator ppp	Cały rok
	Włączanie rodziców, uczniów, nauczycieli w procesy podejmowania decyzji w szkole oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły – program SZKOŁA WSPÓŁPRACY, profil szkoły, konferencja partnerów	RR, SU, dyrektor, nauczyciele	Cały rok
<b>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych</b>	Zajęcia przeciwdziałające agresji	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia z zakresu nauki konstruktywnych metod rozwiązywania konfliktów	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia dot. budowania poczucia własnej wartości	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia dot. wyrażania różnych uczuć. Radzenia sobie ze złością	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia z zakresu edukacji prawnej – procedury postępowania policji z nieletnimi w sytuacji konfliktu z prawem	Dyrektor, pedagog we współpracy z KPP, dzielnicowym	Cały rok
	Praca nad motywacją do nauki oraz poprawą funkcjonowania w środowisku	Wychowawcy, nauczyciele,	Cały rok

<b>Przygotowanie do podejmowania odpowiedzialnych decyzji życiowych</b>	szkolnych uczniów drugorocznych oraz promowanych z jedną oceną niedostateczną	psycholog, pedagog, koordynator ppp	
	Diagnozowanie predyspozycji zawodowych –kwestionariusz zainteresowań zawodowych	Pedagog	Wrzesień-marzec, wg potrzeb
	Zajęcia dot. rozpoznawania swoich możliwości i predyspozycji, planowania ścieżki zawodowej.	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Odwiedzanie i udział w promocji szkół ponadgimnazjalnych	Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele	Wg potrzeb
	Organizacja Dnia Doradztwa Zawodowego na terenie szkoły	Pedagog, psycholog, wyznaczeni nauczyciele	Kwiecień/maj
	Udział w targach pracy organizowanych na terenie miasta Świdnika	wychowawcy	Wg potrzeb
<b>Kształtowanie postaw poszanowania własnego zdrowia i kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych</b>	Zajęcia poświęcone zasadom zdrowego modelu życia	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna	Zgodnie z planem wychowawczym klasy
	Zajęcia na temat umiejętności zarządzania czasem wolnym	Wychowawcy, nauczyciele wych. fizycznego	Zgodnie z planem wychowawczym klasy
	Zajęcia poświęcone działaniom ekologicznym	Wszyscy nauczyciele	Wg planu wychowaw. klasy
	Zachęcanie uczniów do prowadzenia zdrowego stylu życia, rozwoju ekologii, promowaniu akcji dot. segregowania śmieci - organizacja akcji charytatywnych na terenie szkoły i w środowisku (zbieranie nakrętek, itp.)	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego i zajęć technicznych	Cały rok
	Uczestnictwo w działaniach w akcji „Sprzątania Świata”	Wychowawca, wyznaczeni nauczyciele	Wrzesień
	Zajęcia poświęcone rozwijaniu świadomości zagrożeń współczesnego świata (cyberprzemoc, nawiązywanie kontaktów z osobami nieznanymi, uzależnienia)	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele wychowania fizycznego,	Zgodnie z planem wychowawczym klasy
<b>Doskonalenie umiejętności bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym</b>	Uczestnictwo w rajdach, turniejach, olimpiadach na temat wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego organizowanych na terenie gminy, powiatu, województwa	Wychowawcy, nauczyciele w-f we współpracy z KPP Strażą Miejską, Stowarzyszeniem Rowerowy Świdnik	Wg planu pracy
	Redagowanie artykułów, wykonywanie plakatów, folderów informacyjnych O ZAGROŻENIACH NA DROGACH i sposobach ich unikania	Wychowawcy, nauczyciele w-f, informatyki, plastyki, SU	Wg planu pracy
	Prezentacja filmów o tematyce bezpieczeństwa w ruchu drogowym	Wychowawcy, nauczyciel informatyki	Wg planu pracy

	Analizowanie zasad pierwszeństwa przejazdu zarówno wobec pieszych, jak i kierującymi pojazdami	nauczyciel informatyki we współpracy z KPP Strażą Miejską, Stowarzyszeniem Rowerowy Świdnik	Wg planu pracy
	Udział w ćwiczeniach szkoleniach, konkursach związanych z pierwszą pomocą przedmedyczną, analizowanie przyczyn wypadków	Nauczyciel edb	Wg planu pracy
	Odczytywanie treści znaków drogowych	Nauczyciele informatyki i zajęć technicznych we współpracy z KPP Strażą Miejską, Stowarzyszeniem Rowerowy Świdnik	Wg planu pracy
Wyposażenie ucznia w umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu	Lekcje/pogadanki na temat skutecznej ochrony swojej prywatności, poszanowania prywatności innych, odpowiedzialności za materiały upowszechniane w sieci.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, we współpracy z policją i MCP	Wg ustaleń z wychowawcą

## V. EWALUACJA PROGRAMU

Program wychowawczy w swoich założeniach ulegać ma ciągłym zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu i cyklicznej ewaluacji.

Ewaluacja programu wychowawczego będzie oparta na analizie efektów pracy profilaktycznej. Ewaluacji dokonają zespoły nauczycieli uczących w poszczególnych oddziałach w oparciu o diagnozę sytuacji wychowawczej uczniów w klasach. Do ewaluacji zostaną włączeni uczniowie, rodzice i nauczyciele. Ewaluacja zostanie przeprowadzona przed zakończeniem II semestru, a jej wyniki i wnioski przedstawione zostaną Radzie Rodziców, Radzie Pedagogicznej i Samorządowi Uczniowskiemu w miesiącu sierpniu/wrześniu danego roku szkolnego.

### Sposób ewaluacji:

- obserwacja zachowania uczniów,
- obserwacja postępów w nauce i zachowaniu,
- analiza frekwencji na zajęciach pozalekcyjnych,
- analiza poziomu samopoczucia ucznia w szkole,
- badanie efektywności pracy wychowawczej,
- badanie losów absolwentów,
- Profil Szkoły,
- Konferencja Partnerów.

### Narzędzia ewaluacji:

- ankieta,
- arkusz obserwacji zajęć, imprez klasowych oraz uroczystości szkolnych,
- arkusz obserwacji zachowań uczniów,
- arkusz analizy dokumentacji szkolnej,
- kwestionariusz wywiadu i rozmowy z uczniami, wychowawcami i rodzicami,
- kwestionariusz wywiadu - rozmowy z uczniami podczas godzin wychowawczych,

# PROGRAM PROFILAKTYKI

**PROGRAM PROFILAKTYKI UWZGLĘDNIĄ ZAŁOŻENIA RZĄDOWEGO PROGRAMU NA LATA 2014-2016 „BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA” oraz RZĄDOWEGO PROGRAMU WSPOMAGANIA W LATACH 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach- „BEZPIECZNA+”**

## **Spis treści:**

I. PODSTAWA PRAWNA

II. GŁÓWNE CELE PROFILAKTYCZNE

III. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

IV. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

V. EWALUACJA PROGRAMU

## **I. PODSTAWA PRAWNA**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Konwencja o Prawach Dziecka.
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Dz. U. z 2013 r., poz 532).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003, nr 26, poz. 226).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późniejszymi zmianami).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (tekst jednolity: Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami).
8. Statut Szkoły.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

## II. Główne cele profilaktyczne:

1. Tworzenie w szkole przyjaznej i bezpiecznej atmosfery sprzyjającej rozwojowi ucznia.
2. Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.
3. Przygotowanie do podejmowania odpowiedzialnych decyzji życiowych.
4. Kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych.
5. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.
6. Uświadamianie zagrożeń związanych z uzależnieniami.
7. Rozpoznawanie zagrożeń występujących w środowisku i przeciwdziałanie tym zagrożeniom.
8. Prowadzenie skutecznych działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec uczniów.
9. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z internetu

## III. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

### KLASA 1

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin/ uwagi do realizacji
Tworzenie w szkole przyjaznej i bezpiecznej atmosfery	Zajęcia integracyjno-adaptacyjne	Pedagog/psycholog/wychowawcy we współpracy z MCP	Wrzesień/ październik 2013
	Zajęcia prezentujące sposoby radzenia sobie ze stresem	Wychowawcy, pedagog, psycholog	październik
	Zajęcia związane z bezpieczeństwem na terenie szkoły, obiektach sportowych, korytarzu, szatni	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zajęcia z zakresu edukacji prawnej realizowane na godzinach wychowawczych	Pedagog we współpracy z KPP	Cały rok
	Zajęcia z zakresu edukacji prawnej dla rodziców	Dyrektor, pedagog we współpracy z KPP	Cały rok
	Dyżury nauczycieli na korytarzu w czasie przerw, na dyskotekach, imprezach szkolnych	Nauczyciele wg harmonogramu dyżurów, pracownicy administracji i obsługi	Cały rok
	Współpraca z dzielnicowym KPP i Strażą Miejską- monitorowanie terenu szkoły	Dyrektor, pedagog	Wg planu pracy
	Wykorzystywanie monitoringu szkolnego do bieżącej oceny stanu bezpieczeństwa w szkole	Dyrektor pedagog we współpracy z KPP	Cały rok
Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole	Zajęcia dotyczące zasad komunikacji interpersonalnej	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia z zakresu przeciwdziałania agresji słownej	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia z zakresu nauki konstruktywnych metod rozwiązywania konfliktów	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Nauka umiejętności asertywnego zachowania	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia rozwijające umiejętności brania odpowiedzialności za siebie i innych	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb

<b>Kształtowanie postaw poszanowania własnego zdrowia</b>	Zajęcia poświęcone zasadom zdrowego modelu życia	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna	Zgodnie z planem wychowawczym klasy i harmonogramem działań profilaktycznych
	Zajęcia na temat umiejętności zarządzania czasem wolnym	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego,	Zgodnie z planem wychowawczym klasy
	Zajęcia poświęcone rozwijaniu świadomości zagrożeń współczesnego świata (cyberprzemoc, nawiązywanie kontaktów z osobami nieznanymi, uzależnienia)	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, informatyki, pedagog, psycholog	Zgodnie z planem wychowawczym klasy i harmonogramem działań profilaktycznych

## KLASA 2

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin/ uwagi do realizacji</b>
<b>Wypożyczenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole</b>	Zajęcia dotyczące zasad komunikacji interpersonalnej	Wychowawca, pedagog, psycholog	Zgodnie z planem wychowawczym klasy
	Zajęcia z zakresu przeciwdziałania agresji słownej	Wychowawca, pedagog, psycholog	Zgodnie z planem wychowawczym klasy
	Nauka umiejętności asertywnego zachowania	Wychowawca, pedagog, psycholog	Zgodnie z planem wychowawczym klasy
	Zajęcia rozwijające umiejętności brania odpowiedzialności za siebie i innych	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
<b>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych</b>	Zajęcia przeciwdziałające agresji	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia z zakresu nauki konstruktywnych metod rozwiązywania konfliktów	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia dot. budowania poczucia własnej wartości	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia dot. wyrażania różnych uczuć. Radzenia sobie ze złością	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia z zakresu edukacji prawnej – procedury postępowania policji z nieletnimi w sytuacji konfliktu z prawem	Dyrektor, pedagog we współpracy z KPP, dzielnicowym	Cały rok
<b>Kształtowanie postaw poszanowania własnego zdrowia</b>	Zajęcia poświęcone zasadom zdrowego modelu życia	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna	Zgodnie z planem wychowawczym. klasy i harmonogramem działań profilaktycznych
	Zajęcia na temat umiejętności zarządzania czasem wolnym	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego,	Zgodnie z planem wychowawczym klasy



<b>Rozpoznawanie zagrożeń występujących w środowisku i przeciwdziałanie im. Uświadamianie zagrożeń związanych z uzależnieniem.</b>	Zajęcia w zakresie szkodliwości używania dopalaczy	Pedagog, psycholog we współpracy ze Stowarzyszeniem „Kontrakt”	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych
	Zajęcia edukacyjne – „Wczesna diagnoza – rodzaje środków odurzających”	Pedagog i psycholog z Miejskiego Centrum Profilaktyki	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych
	Program profilaktyczny „DEBATA+”	Pedagog i psycholog z Miejskiego Centrum Profilaktyki	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych
	Program wczesnej interwencji dla młodzieży używającej narkotyków i alkoholu „Fred goes net”	Pedagog i psycholog z Miejskiego Centrum Profilaktyki	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych
	Zajęcia dla uczniów i rodziców nt. cyberprzemocy	Wychowawca, pedagog, psycholog Miejskie Centrum Profilaktyki	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych

### KLASA 3

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin/ uwagi do realizacji</b>
<b>Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole</b>	Zajęcia dotyczące zasad komunikacji interpersonalnej	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia z zakresu przeciwdziałania agresji słownej	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Nauka umiejętności asertywnego zachowania	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia rozwijające umiejętności brania odpowiedzialności za siebie i innych	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
<b>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych</b>	Zajęcia przeciwdziałające agresji	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia z zakresu nauki konstruktywnych metod rozwiązywania konfliktów	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia dot. budowania poczucia własnej wartości	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia dot. wyrażania różnych uczuć. Radzenia sobie ze złością	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia z zakresu edukacji prawnej – procedury postępowania policji z nieletnimi w sytuacji konfliktu z prawem	Dyrektor, pedagog we współpracy z KPP, dzielnicowym	Cały rok
<b>Kształtowanie postaw poszanowanie własnego zdrowia</b>	Zajęcia poświęcone zasadom zdrowego modelu życia	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna	Zgodnie z planem wychowawczym klasy
	Zajęcia na temat umiejętności zarządzania czasem wolnym	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	Zgodnie z planem wychowawczym klasy

	Zajęcia poświęcone rozwijaniu świadomości zagrożeń współczesnego świata (cyberprzemoc, nawiązywanie kontaktów z osobami nieznanymi, uzależnienia)	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele wychowania fizycznego,	Zgodnie z planem wychowawczym klasy
<b>Rozpoznawanie zagrożeń występujących w środowisku i przeciwdziałanie im. Uświadamianie zagrożeń związanych z uzależnieniem.</b>	Zajęcia w zakresie szkodliwości używania dopalaczy	Pedagog, psycholog we współpracy ze Stowarzyszeniem „Kontrakt”	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych
	Zajęcia edukacyjne – „Wczesna diagnoza – rodzaje środków odurzających”	Pedagog i psycholog z Miejskiego Centrum Profilaktyki	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych
	Program profilaktyczny „DEBATA+”	Pedagog i psycholog z Miejskiego Centrum Profilaktyki	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych
	Program wczesnej interwencji dla młodzieży używającej narkotyków i alkoholu „Fred goes net”	Pedagog i psycholog z Miejskiego Centrum Profilaktyki	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych
	Zajęcia dla uczniów i rodziców nt. cyberprzemocy	Wychowawca, pedagog, psycholog Miejskie Centrum Profilaktyki	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych

### III. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Działania	Termin	Osoby realizujące/ dla kogo	Informacja o realizacji
Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach 1	Wrzesień /październik 2016	Wychowawcy, zespół ds. diagnoz na wejście - <b>ankieta dla uczniów i rodziców</b>	
Diagnoza oczekiwań wobec szkoły	Wrzesień 2016	Wychowawcy, zespół ds. diagnoz na wejście - <b>ankieta dla uczniów i rodziców</b>	
Zajęcia integracyjne	1a- 22.09.2016 1b- 23.09.2016 1c- 26.09.2016 1d-27.09.2016 1e-21.09.2016 1f- 28.09.2016	Pedagog i psycholog z Miejskiego Centrum Profilaktyki w Świdniku, wychowawca - dla <b>uczniów dla klas 1</b> na terenie MCP	
Spektakl profilaktyczny „Ćpunka”	20 październik 2016	MOK dla wybranych klas po uzgodnieniu z rodzicami	
Koncert profilaktyczny Piotr Nagiel	8 listopad 2016	MCP dla wybranych klas	
Zajęcia edukacyjne- „Wczesna diagnoza-rodzaje środków odurzających”	wrzesień- grudzień 2016	Pedagog i psycholog z Miejskiego Centrum Profilaktyki w Świdniku- 2 godziny- <b>dla uczniów klas 2</b>	
Zajęcia edukacyjne- „Wczesna diagnoza-rodzaje środków odurzających”	Marzec 2016	Pedagog i psycholog z Miejskiego Centrum Profilaktyki w Świdniku- 2 godziny- <b>dla rodziców i nauczycieli</b>	

Program profilaktyczny DEBATA +	marzec 2017	Terapeuci z Miejskiego Centrum Profilaktyki w Świdniku- <b><u>dla uczniów klas 2</u></b>	
Zajęcia z zakresu przeciwdziałania narkomanii	Kwiecień 2017	Terapeuci z Miejskiego Centrum Profilaktyki w Świdniku- <b><u>dla uczniów klas 1-</u></b> ( 2 spotkania po 45 min.)	
Zajęcia z zakresu edukacji medialnej - cyberprzemoc	Grudzień2016 / styczeń 2017	Terapeuci z Miejskiego Centrum Profilaktyki w Świdniku- <b><u>dla wszystkich uczniów</u></b> - ( 2 spotkania po 45 min.)	
Zajęcia z zakresu przeciwdziałania przemocy rówieśniczej	Cały rok szkolny	Pedagog/ psycholog Terapeuci z Miejskiego Centrum Profilaktyki w Świdniku PPP- zajęcia z zakresu zastępowania agresji	
Zajęcia z zakresu edukacji prawnej- Procedury postępowania policji z nieletnimi w sytuacji konfliktu z prawem	Luty/marzec 2017	Specjalista ds. nieletnich KPP w Świdniku- <b><u>dla rodziców i uczniów</u></b>	
Zajęcia z zakresu profilaktyki na temat bezpieczeństwa w szkole oraz poza nią	Październik/ listopad 2016	Dzielnicowy KPP w Świdniku- <b><u>dla uczniów</u></b>	
Szkoła dla rodziców i wychowawców	Wrzesień- listopad 2016	Pedagog i psycholog z Miejskiego Centrum Profilaktyki w Świdniku- na terenie MCP- <b><u>dla rodziców</u></b>	
Spotkanie edukacyjne „Problemy wieku dorastania”	Listopad/grudzień 2016	Pedagog i psycholog z PPP w Świdniku- <b><u>dla nauczycieli, rodziców</u></b>	
Program wczesnej interwencji dla młodzieży używającej narkotyków i alkoholu „Fred goes net”	Cały rok szkolny- w miarę potrzeb	Pedagog i psycholog z Miejskiego Centrum Profilaktyki w Świdniku- na terenie MCP- <b><u>dla uczniów</u></b>	
Grupa rozwoju osobistego	Cały rok szkolny	Pedagog i psycholog z Miejskiego Centrum Profilaktyki w Świdniku- na terenie MCP – <b><u>dla uczniów</u></b> chcących lepiej funkcjonować w grupie rówieśniczej, doskonalić swoje mocne strony	

## V. EWALUACJA PROGRAMU

Program profilaktyki w swoich założeniach ulegać ma ciągłym zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu i cyklicznej ewaluacji.

Ewaluacja programu profilaktyki będzie oparta na analizie efektów pracy profilaktycznej. Ewaluacji dokonają zespoły nauczycieli uczących w poszczególnych oddziałach w oparciu o diagnozę sytuacji wychowawczej uczniów w klasach. Do ewaluacji zostaną włączeni uczniowie, rodzice i nauczyciele. Ewaluacja zostanie przeprowadzona przed zakończeniem II semestru, a jej wyniki i wnioski przedstawione zostaną Radzie Rodziców, Radzie Pedagogicznej i Samorządowi Uczniowskiemu w miesiącu sierpniu/wrzeźniu danego roku szkolnego.

## **Sposób ewaluacji:**

- obserwacja zachowania uczniów,
- obserwacja postępów w nauce i zachowaniu,
- analiza frekwencji na zajęciach pozalekcyjnych,
- analiza poziomu samopoczucia ucznia w szkole,
- badanie efektywności pracy wychowawczej,
- badanie losów absolwentów,
- Profil Szkoły,
- Konferencja Partnerów.

## **Narzędzia ewaluacji:**

- ankieta,
- arkusz obserwacji zajęć, imprez klasowych oraz uroczystości szkolnych,
- arkusz obserwacji zachowań uczniów,
- arkusz analizy dokumentacji szkolnej,
- kwestionariusz wywiadu i rozmowy z uczniami, wychowawcami i rodzicami,
- kwestionariusz wywiadu - rozmowy z uczniami podczas godzin wychowawczych,

## **Propozycja tematyki godzin z wychowawcą do wykorzystania adekwatnie do sytuacji i potrzeb uczniów danej klasy**

### **KLASA I**

**Cel: Integracja klasy, proces grupowy.**

**Jaki jestem – uczeń poznaje siebie (Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego)**

#### **Wrzesień**

1. Zajęcia integracyjne zespołu klasowego - (profilaktyka).
2. Zapoznanie uczniów z dokumentacją szkolną: Statut szkoły, WSO, procedury postępowania w różnych sprawach
3. Kontrakt klasowy. Wybór samorządu klasowego.
4. Stres szkolny. Jak zacząć naukę w gimnazjum i nie zwariować? (WSDZ)

#### **Październik**

1. Dzień chłopaka.
2. Poznanie siebie warunkiem własnego rozwoju - rozpoznawanie stylów uczenia się (WSDZ)
3. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły, w szkole i ze szkoły – (profilaktyka).
4. Patron naszej szkoły - dlaczego warto o Nim mówić

#### **Listopad**

1. Śpieszmy się kochać ludzi - tak szybko odchodzą
2. Święto Niepodległości.
3. Konsekwencje prawne unikania obowiązku szkolnego - (profilaktyka).
4. Poznajemy siebie nawzajem – efektywne porozumiewanie się (WSDZ)

#### **Grudzień**

1. Mikołajki klasowe.
2. Szanujemy siebie wzajemnie. Jak zapobiegać agresji słownej (wyśmiewanie, obgadywanie, plotkowanie, odrzucanie, grożenie, zastraszanie itp.). – (profilaktyka).
3. Jestem odpowiedzialny za siebie i innych- prezentacja działań Szkolnego Klubu Wolontariusza (WSDZ)
4. Święta w mojej rodzinie - Wigilia klasowe - spotkanie integracyjne.

## **Styczeń**

1. Zarządzanie czasem. (WSDZ)
2. Zrozumienie konsekwencji cyberprzemocy, dotyczących jej ofiary. Poznanie zasad postępowania w przypadkach cyberprzemocy - (profilaktyka).
3. Samoocena zachowania

## **Luty**

1. Autoportret – moje zainteresowania i pasje. (WSDZ)
2. Konstrukttywne rozwiązywanie konfliktów. Jak rozwiązywać konflikty w domu i szkole.
3. Substancje szkodliwe dla naszego organizmu. Nasz nastrój a środki zmieniające świadomość (leki uspokajające, zmieniające nastrój) - (profilaktyka).

## **Marzec**

1. Czy jesteśmy zgranym zespołem?
2. Asertywność – jako sposób na komunikowanie się. (WSDZ)
3. Cyberprzemoc - Zaprezentowanie uczniom konsekwencji groźących sprawcom cyberprzemocy. Uświadomienie uczniom roli świadków cyberprzemocy. - (profilaktyka).

## **Kwiecień**

1. Tradycje związane ze świętami Wielkiej Nocy.
2. Co to jest uzależnienie? Mechanizm uzależnienia - (profilaktyka).
3. Poznanie siebie warunkiem własnego rozwoju- cechy charakteru i temperamentu (WSDZ)

## **Maj**

1. Święto Konstytucji 3 – go Maja. Co to znaczy być patriotą.
2. Święto Patrona- wspólnie działamy na rzecz szkoły
3. Sztuka podejmowania decyzji. (WSDZ)
4. Agresja fizyczna (bicie, kopanie, popchanie, zamykanie w pomieszczeniach itp.). - (profilaktyka).

## **Czerwiec**

1. Moje wymarzone wakacje.
2. Samoocena zachowania. Podsumowanie roku.
3. Bezpieczeństwo w czasie wakacji – (profilaktyka).

## **KLASA II**

**Cel: Inspirowanie do odpowiedzialnego poszukiwania wartości, stawiania sobie celów życiowych oraz kształtowania postaw społeczno – moralnych.**

**Świat zawodów – uczeń poznaje zawody (Wewnątrz szkolny system doradztwa zawodowego)**

## **Wrzesień**

1. Zajęcia integracyjne zespołu klasowego.
2. Przypomnienie regulaminów funkcjonujących na terenie szkoły.
3. Kontrakt klasowy. Wybór samorządu klasowego.
4. Obowiązki ucznia- jak być w zgodzie ze sobą – (profilaktyka).

## **Październik**

1. Patron naszej szkoły- dlaczego warto żyć Jego nauką
2. Jak się uczyć by osiągnąć sukces szkolny? (WSDZ)
3. Zdrowy model życia- jak nie ulegać panującym modom (profilaktyka).
4. Co wzmacnia a co utrudnia nasze relacje w klasie.

## **Listopad**

1. Święto Niepodległości
2. Co jest dla mnie ważne? Mój system wartości. (profilaktyka).
3. Osoby ważne w moim życiu, których już nie ma...-jak o nich nie zapomnieć

## **Grudzień**

1. Mikołajki klasowe.

2. Wolontariat jako forma pomocy drugiemu człowiekowi prezentacja działań Szkolnego Klubu Wolontariusza (WSDZ)
3. Święta Bożego Narodzenia w mojej rodzinie i w klasie

### **Styczeń**

1. Wpływ korzystania z Internetu na postawy i zachowanie młodego człowieka.
2. Zarządzanie czasem wolnym. (WSDZ)
3. Dlaczego młodzi ludzie nie powinni pić alkoholu i palić papierosów? - (profilaktyka).
4. Samoocena zachowania.

### **Luty**

1. Moje osiągnięcia w pierwszym semestrze – ocena, wnioski na drugi semestr.
2. Klasyfikacja zawodów- prezentacja zawodów z grupy człowiek –człowiek. (WSDZ).
3. Konsekwencje prawne wchodzenia w konflikt z prawem. (profilaktyka).

### **Marzec**

1. Świdnik- moje miasto- atrakcje regionu
2. Co wiemy, a czego nie wiemy o narkotykach? - (profilaktyka).
3. Klasyfikacja zawodów- prezentacja zawodów z grupy człowiek –technika, człowiek-dane . (WSDZ)
4. Wartości poznawcze, estetyczne różnych form sztuki (muzyka współczesna, literatura, prasa).

### **Kwiecień**

1. Wielkanoc w moim domu.
2. Klasyfikacja zawodów- prezentacja zawodów z grupy człowiek przyroda oraz człowiek – działalność artystyczna (WSDZ)
3. Przypomnienie zasad postępowania w przypadkach cyberprzemocy - (profilaktyka).
4. Rodzina dla mnie to... - hierarchia wartości.

### **Maj**

1. Święto Konstytucji 3 – go Maja.
2. Ojczyzna, naród, patriotyzm, tradycja – pojęcia aktualne w dobie globalizacji.
3. Tylko słabi gracze biorą dopalacze? - (profilaktyka).
4. Święto Patrona- wspólnie działamy na rzecz szkoły

### **Czerwiec**

1. Moje obowiązki wobec ojczyzny
2. Aktywny wypoczynek i życie w czystym środowisku jest podstawą zdrowia – (profilaktyka).
3. Sukcesy i porażki klasowe w kończącym roku szkolnym.
4. Samoocena zachowania. Podsumowanie roku.

## **KLASA III**

**Cel: Kształtowanie u uczniów trafnego rozpoznawania swoich możliwości i predyspozycji.**

**Jak zrealizować plany –uczeń poznaje ścieżki kształcenia (wewnątrz szkolny system doradztwa zawodowego (Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego)**

### **Wrzesień**

1. Przypomnienie regulaminów funkcjonujących na terenie szkoły.
2. Kontrakt klasowy. Wybór samorządu klasowego.
3. Dlaczego unikamy odpowiedzialności (profilaktyka).
4. Zapoznanie z procedurami egzaminu gimnazjalnego.

### **Październik**

1. Dzień Chłopaka.
2. Zasady savoir – vivre.
3. Proces podejmowania decyzji- bariery (WSDZ)

## **Listopad**

1. Święto Niepodległości.
2. Moi bliscy, których już nie ma...
3. Przyczyny i skutki uzależnień (profilaktyka).
4. Rynek pracy w przyszłości jego zawody (WSDZ)

## **Grudzień**

1. Mikołajki klasowe.
2. Wybór zawodu a rynek pracy. (WSDZ)
3. Wigilia klasowa.
4. Dlaczego warto pomagać innym – prezentacja działań Szkolnego Klubu Wolontariatu

## **Styczeń**

1. Jaki jestem? – moje predyspozycje zawodowe (WSDZ)
2. Dlaczego młodzi ludzie nie powinni pić alkoholu? - (profilaktyka).
3. Samoocena zachowania.

## **Luty**

1. Zawody wykonywane z pasją- spotkanie z przedstawicielami wybranych zawodów. (WSDZ)
2. Co to znaczy być kulturalnym (zachowanie w urzędzie, teatrze, na plaży)?
3. Zdrowe sposoby spędzania czasu wolnego - (profilaktyka).

## **Marzec**

1. Gdyby nie moi rodzice – rodzina jako wartość.
2. Jaką szkołę wybrać- system szkolnictwa ponadgimnazjalnego (WSDZ)
3. Wpływ korzystania z Internetu na postawy i zachowanie młodego człowieka.(profilaktyka)

## **Kwiecień**

1. Tradycje wielkanocne w moim domu i regionie.
2. Dzień Doradztwa Zawodowego - zapoznanie i omówienie oferty edukacyjnej szkół ponadgimnazjalnych.
3. Zagrożenia płynące z grupy rówieśniczej (grupy podwyższonego ryzyka) –(profilaktyka)

## **Maj**

1. Święto Konstytucji 3 – go Maja.
2. Rodzina w kryzysie – gdzie szukać pomocy? (profilaktyka)
3. Dokumenty potrzebne przy rekrutacji. (WSDZ)

## **Czerwiec**

1. Jestem człowiekiem odpowiedzialnym.
2. Jacy powinniśmy być teraz i w przyszłości? (WSDZ)
3. Samoocena zachowania.
4. Podsumowanie edukacji w gimnazjum.