

**Wymagania przedmiotowe i kryteria oceniania z religii dla kl II  
opracowane według programu PÓJŚĆ ZA JEZUSEM (AZ 3-01/10 z9.06,2010r.)**

<b>Rozdział I Człowiek na drogach do Boga</b>			
<b>Bardzo dobra</b>	<b>Dobra</b>	<b>Dostateczna</b>	<b>Dopuszczająca</b>
<p>Wiążesz właściwe uczestnictwo w katechezie ze świadectwem życia chrześcijańskiego – świadectwo wiary. Czynnie uczestniczysz w życiu Kościoła.</p> <p>Stosujesz się do zasad opracowanych na pierwszej katechezie.</p> <p>Na podstawie podręcznika streszczasz zagadnienia przewidziane do realizacji w klasie II.</p> <p>Opowiadasz o celach i oczekiwaniach, jakie stawiasz przed sobą na lekcji religii w klasie II.</p> <p>Potrafisz własnymi słowami opowiedzieć, czemu pragniesz uczestniczyć w lekcjach religii.</p> <p>Definiujesz pojęcie „szczęście”.</p> <p>Umiesz wyjaśnić, gdzie człowiek powinien szukać szczęścia.</p> <p>Znasz znaczenie wspólnoty dla człowieka i umiesz wymienić kilka wspólnot duszpasterskich oraz wskazujesz ich cechy charakterystyczne.</p>	<p>Czynnie uczestniczysz w życiu wspólnoty parafialnej.</p> <p>Stosujesz się do zasad opracowanych na pierwszej katechezie.</p> <p>Opisujesz strukturę i zawartość podręcznika do religii dla klasy II.</p> <p>Wymieniasz kilka celów i oczekiwań, jakie stawiasz sobie na ten rok szkolny.</p> <p>Definiujesz własnymi słowami pojęcie „szczęście”.</p> <p>Stwierdzasz, że jedynie Bóg może dać człowiekowi prawdziwe szczęście.</p> <p>Wiesz, czym jest wspólnota, umiesz podać kilka przykładów wspólnot i krótko je scharakteryzować.</p>	<p>Umiesz wymienić zasady obowiązujące na katechezie i stosujesz się do nich.</p> <p>Wyrażasz gotowość aktywnego uczestnictwa w katechezie.</p> <p>Pragniesz uczestniczyć w życiu Kościoła i parafii.</p> <p>Na podstawie zeszytu i karty pracy opowiadasz o celach, jakie stawiasz przed sobą w tym roku szkolnym.</p> <p>Umiesz opowiedzieć własnymi słowami, czym jest szczęście.</p> <p>Wiesz, czym jest wspólnota i podajesz kilka przykładów wspólnot.</p>	<p>Prezentujesz własne motywacje uczestnictwa w katechezie.</p> <p>Znasz zasady obowiązujące na lekcji religii i chcesz je stosować.</p> <p>Wiesz, co to szczęście.</p> <p>Przy pomocy zeszytu podajesz cechy wspólnoty. Wymieniasz kilka wspólnot.</p>

**Rozdział II Jezus Chrystus prowadzi do pełni życia**

<b>Bardzo dobra</b>	<b>Dobra</b>	<b>Dostateczna</b>	<b>Dopuszczająca</b>
<p>Wyjaśniasz pojęcia słowa „Pascha”.  Wiesz, dlaczego Jezus jest Paschą dla chrześcijan. Wymieniasz wydarzenia z życia Jezusa, które nazywamy Paschą.  Wiesz, czym jest modlitwa. Umiesz wymienić rodzaje modlitwy i krótko je scharakteryzować.  Znasz pojęcia „liturgia”, potrafisz je opisać własnymi słowami.  Uzasadniasz, dlaczego liturgia jest niezwykle ważnym w życiu chrześcijanina wydarzeniem.  Potrafisz płynnie powiedzieć, czym jest sakrament i wymienić po kolei wszystkie sakramenty.  Wiesz, kto jest szafarzem, tzn., kto udziela poszczególnego sakramentu.  Wiesz, kto może udzielić sakramentu w nagłym przypadku, np. niebezpieczeństwie śmierci.  Znasz znaczenie poszczególnych sakramentów dla życia chrześcijanina.  Znasz owoce poszczególnych sakramentów.  Umiesz wskazać na teksty biblijne, które mówią o konkretnym sakramencie i momencie jego ustanowienia.  Opisujesz, jak wygląda poszczególny sakrament – przebieg liturgii sakramentu.  Wskazujesz korzyści, jakie płyną z częstego przyjmowania Komunii Świętej. Wiesz, dlaczego Eucharystia jest sercem Niedzieli i tygodnia.</p>	<p>Wyjaśniasz, czym jest Pascha Jezusa Chrystusa.  Charakteryzujesz własnymi słowami, czym jest modlitwa oraz liturgia.  Definiujesz pojęcie „sakrament”.  Wymieniasz z pamięci wszystkie sakramenty w odpowiedniej kolejności.  Wymieniasz kilka skutków każdego z sakramentu.  Wiesz, kto może udzielić poszczególnego sakramentu.  Wiesz, kto może przyjąć poszczególny sakrament i jakie musi spełniać warunki.  Na podstawie podręcznika wymieszasz części Mszy Świętej.  Z pamięci wymieniasz rodzaje grzechu i krótko, własnymi słowami je definiujesz.  Wyliczasz warunki i skutki spowiedzi.  Wiesz jak przebiega liturgia sakramentu namaszczenia chorych i małżeństwa.  Podajesz kilka argumentów świadczących o szczególnym charakterze Niedzieli dla chrześcijan.</p>	<p>Wiesz, czym jest Pascha i umiesz przy pomocy podręcznika wyjaśnić to pojęcie.  Na podstawie podręcznika i zeszytu wyjaśniasz, czym jest modlitwa i liturgia.  Wiesz, co to sakrament.  Podajesz definicję pojęcia „grzech”.  Wymieniasz wszystkie sakramenty.  Wiesz, kto udziela poszczególnych sakramentów.  Umiesz, przy pomocy podręcznika i notatek wskazać kilka skutków, które niesie przyjęcie konkretnego sakramentu. Z pamięci wskazujesz skutki sakramentu chrztu i bierzmowania.  Omawiasz liturgię wybranego przez siebie sakramentu.</p>	<p>Wyliczasz z pamięci siedem sakramentów świętych.  Przy pomocy podręcznika i zeszytu definiujesz pojęcia sakrament i liturgia.  Znasz skutki sakramentu chrztu, bierzmowania i Eucharystii.  Wiesz, czym jest grzech i podajesz skojarzenia ze słowem „grzech”.  Wiesz, co znaczy pojęcie „szafarz sakramentu”.  Umiesz opowiedzieć własnymi słowami, jakie jest znaczenie modlitwy w życiu człowieka wierzącego.</p>

<p>Umiesz wskazać poszczególne części liturgii Eucharystycznej. Wiesz czym jest grzech, umiesz zdefiniować pojęcia grzechu ciężkiego i lekkiego. Znasz warunki przystąpienia do spowiedzi. Wymieniasz stopnie święceń. Wiesz kto może przyjąć poszczególne sakrament. Potrafisz uzasadnić, dlaczego osoby żyjące w związku niesakramentalnym nie mogą uzyskać rozgrzeszenia i przystąpić do Komunii Świętej.</p>			
--	--	--	--

**Rozdział III. Wędrówka ku dobru.**

<b>Bardzo dobra</b>	<b>Dobra</b>	<b>Dostateczna</b>	<b>Dopuszczająca</b>
<p>Ukazujesz z pamięci zasady moralne obowiązujące wszystkich ludzi.</p> <p>Uzasadniasz znaczenie prawa naturalnego i objawionego w życiu chrześcijanina.</p> <p>Definiujesz własnymi słowami pojęcia „naturalne prawo moralne”, „prawo objawione” i „prawo ludzkie”.</p> <p>Wyjaśniasz własnymi słowami, co to jest „Dekalog”. Wymieniasz z pamięci wszystkie przykazania Dekalogu.</p> <p>Wskazujesz miejsce w Piśmie Świętym opisujące zawarcie przymierza Boga z Mojżeszem.</p> <p>Umiesz uzasadnić, dlaczego przykazanie miłości jest największym przykazaniem.</p> <p>Własnymi słowami definiujesz pojęcie „błogosławieni”. Z pamięci wyliczasz błogosławieństwa ewangeliczne oraz wyjaśniasz ich sens. Podajesz także przykłady realizacji błogosławieństw w życiu codziennym.</p> <p>Własnymi słowami podajesz definicję „sumienia”. Wyliczasz rodzaje sumienia i krótko je charakteryzujesz.</p> <p>Tworzysz sposoby prawidłowego kształtowania sumienia. Znasz znaczenia codziennego rachunku sumienia. Proponujesz pytania do codziennego rachunku sumienia.</p> <p>Z pamięci wyliczasz uczynki miłosierdzia względem ciała i względem duszy.</p>	<p>Znasz zasady moralne obowiązujące wszystkich ludzi.</p> <p>Definiujesz pojęcia „prawo naturalne”, „prawo objawione” i „prawo ludzkie” i podajesz różnice między nimi.</p> <p>Umiesz wyjaśnić, czym jest „Dekalog” i wymieniasz z pamięci wszystkie przykazania.</p> <p>Znasz treść przykazania miłości Boga i bliźniego i własnymi słowami opisujesz znaczenie tego przykazania.</p> <p>Znasz treść błogosławieństw ewangelicznych i umiesz zdefiniować pojęcie „błogosławieni”.</p> <p>Wskazujesz na przykłady realizacji błogosławieństw.</p> <p>Wiesz, czym jest sumienie. Z pamięci wyliczasz rodzaje sumienia i charakteryzujesz krótko jeden z nich.</p> <p>Umiesz tworzyć pytania do codziennego rachunku sumienia.</p> <p>Znasz uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała i podajesz przykłady ich realizacji.</p>	<p>Wskazujesz kilka zasad moralnych obowiązujących wszystkich ludzi.</p> <p>Wyliczasz rodzaje prawa i przy pomocy zeszytu i podręcznika umiesz wskazać różnice między „prawem moralnym”, „prawem objawionym” i „prawem stanowionym”.</p> <p>Przy pomocy podręcznika i zeszytu podajesz definicję pojęcia „Dekalog”.</p> <p>Znasz na pamięć wszystkie przykazania.</p> <p>Umiesz wyliczyć błogosławieństwa ewangeliczne, a przy pomocy zeszytu wyjaśniasz znaczenia słowa „błogosławieni”.</p> <p>Na podstawie notatek zapisanych w zeszycie definiujesz pojęcie „sumienie” oraz wskazujesz rodzaje sumienia. Przy pomocy podręcznika umiesz je scharakteryzować.</p> <p>Wiesz, czym jest rachunek sumienia i umiesz zadawać pytania pomocne przy jego tworzeniu.</p> <p>Znasz uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała.</p>	<p>Wymieniasz 2-3 zasady moralne obowiązujące każdego człowieka.</p> <p>Znasz rodzaje prawa i umiesz scharakteryzować jeden z nich.</p> <p>Przy pomocy podręcznika i zeszytu podlejesz definicję pojęcia „Dekalog”.</p> <p>Umiesz na pamięć wszystkie przykazania.</p> <p>Wyliczasz błogosławieństwa ewangeliczne.</p> <p>Na podstawie notatek zapisanych w zeszycie definiujesz pojęcie „sumienie” oraz wskazujesz rodzaje sumienia.</p> <p>Zadajesz pytania pomocne przy robieniu codziennego rachunku sumienia.</p> <p>Umiesz wyliczyć uczynki miłosierdzia względem duszy i względem ciała.</p>

**Rozdział IV Drogowskazy na drodze ku szczęściu**

<b>Bardzo dobra</b>	<b>Dobra</b>	<b>Dostateczna</b>	<b>Dopuszczająca</b>
<p>Własnymi słowami streszczasz fragmenty Pisma Świętego (Wj 20, 3; Pwt 6,4-5; Mk 12, 28-30).                      Charakteryzujesz cnotę wiary, nadziei i miłości.                      Projektujesz sposoby prawidłowego wypełniania przykazania miłości Boga.                      Własnymi słowami uzasadniasz, dlaczego Bóg powinien być najważniejszy w życiu człowieka.                      Wyjaśniasz znaczenie poszczególnych przykazań. Znasz zobowiązania i nakazy wynikające z poszczególnego przykazania.                      Z pamięci wymieniasz wykroczenia przeciwko poszczególnemu przykazaniu.                      Wiesz przed czym Bóg przestrzega w pierwszym przykazaniu Dekalogu.                      Wiesz jak chrześcijanin powinien traktować sekty, horoskopy, amulety, przesady, wywoływanie duchów.                      Umiesz wyjaśnić, dlaczego dla Izraelitów imię Boga było ważne.                      Uzasadniasz, dlaczego dla chrześcijan imię Boga jest święte i wymaga najwyższego szacunku.                      Opowiadasz, dlaczego Niedziela jest dla chrześcijan dniem świętym. Znasz inne określenia Niedzieli.                      Wymieniasz z pamięci nazwy i daty najważniejszych uroczystości w ciągu roku liturgicznego.                      Umiesz uzasadnić, dlaczego jednocześnie nie można być</p>	<p>Krótko, swoimi słowami charakteryzujesz cnoty wiary, nadziei i miłości.                      Znasz przykazanie miłości Boga i krótko podajesz sposoby jego realizacji.                      Uzasadniasz w kilku zdaniach, dlaczego Bóg powinien być na pierwszym miejscu.                      Z pamięci, bezbłędnie wymieniasz poszczególne przykazania Dekalogu.                      Wskazujesz miejsce w Piśmie Świętym, mówiące o przekazaniu tablic z przykazaniami Mojżeszowi.                      Wyjaśniasz znaczenie konkretnego przykazania i wymieniasz kilka zobowiązań i nakazów z niego wynikających.                      Wymieniasz kilka wykroczeń przeciw konkretnym przykazaniom.                      Umiesz zająć stanowisko wobec sekt, horoskopów i przesądów.                      Wiesz, dlaczego dla Izraelitów imię Boga było święte.                      Podajesz kilka argumentów za tym, że imię Boga wymaga szacunku.                      Znasz kilka określeń Niedzieli.                      Wiesz, dlaczego Niedziela jest dla nas dniem szczególnym i w kilku zdaniach to uzasadniam.                      Znam kilka ważniejszych uroczystości w ciągu roku liturgicznego i ich daty.                      Argumentujesz, czemu Eucharystia niedzielna jest centrum tygodnia.                      Wymieniasz obowiązki dzieci wobec rodziców.</p>	<p>Znasz cnoty wiary nadziei i miłości i umiesz krótko o nich opowiedzieć.                      Znasz przykazanie miłości Boga i wiesz jak można je realizować.                      Wymieniasz z pamięci przykazania Dekalogu.                      W kilku zdaniach wyjaśniasz znaczenie poszczególnych przykazań oraz zobowiązania wynikające z tych przykazań.                      Wymieniasz kilka wykroczeń przeciw przykazaniom.                      Wiesz, dlaczego dla chrześcijan imię Boga jest święte.                      Umiesz, przy pomocy podręcznika, zająć stanowisko wobec horoskopów i przesądów.                      Z pomocą zeszytu wymieniasz kilka określeń Niedzieli.                      Podajesz argument za szczególnym charakterem Niedzieli.                      Znasz 4-5 ważniejszych uroczystości roku liturgicznego i kojarzysz ich daty.                      Przy pomocy zeszytu argumentujesz, czemu Niedziela jest szczególnym dniem.                      Wymieniasz obowiązki wobec rodziców. Potrafisz podać argumenty za tym, że rodzicom należy się szacunek.                      Wiesz, jakie działania podejmować w trosce o zdrowie życie każdego człowieka.                      podajesz 2-3 argumenty przeciw aborcji i eutanazji.</p>	<p>Wiesz, że są cnoty wiary, nadziei i miłości, i na podstawie podręcznika opowiadasz o tych cnotach.                      Z pamięci wypowiadasz wszystkie przykazania Boże.                      Opowiadasz o każdym z przykazań, wskazując na jego znaczenia i wykroczenia przeciw niemu.                      Przy pomocy podręcznika wyjaśniasz, dlaczego imię Boga jest święte.                      Na podstawie notatek wskazujesz na 2 określenia Niedzieli oraz podajesz argument za szczególnym charakterem Niedzieli.                      Znasz 4 najważniejsze uroczystości w ciągu roku liturgicznego. Wiesz, w jakich okresach liturgicznych są obchodzone.                      Wyjaśniasz dlaczego rodzicom należy się szacunek i jakie masz wobec nich obowiązki.                      Wiesz, czym jest aborcja i eutanazja i na czym polega ich zło.                      Przy pomocy zeszytu wyjaśniasz, czym jest cnota czystości.                      Wyliczasz kilka przejawów łamania siódmego przykazania oraz zobowiązania, jakie z niego wynikają.                      Na podstawie notatek, umiesz wyjaśnić, czym jest prawda i prawdziwość.                      Przy pomocy notatek, definiujesz pojęcie „pożądliwość”.                      Na podstawie zeszytu wyjaśniasz symbolikę obrączek małżeńskich i w</p>

<p>człowiekiem wierzącym i niepraktykującym.          Podajesz argumenty za tym, że Eucharystia jest centrum Niedzieli.          Wyjaśniasz, do kogo odnosi się czwarte przykazanie.          Wymieniasz obowiązki dzieci wobec rodziców.          Opowiadasz o obietnicach Boga składanych tym, którzy czczą swoich rodziców. Uzasadniasz, dlaczego należy okazywać szacunek rodzicom i dziadkom.          Wymieniasz działania, jakie powinien podejmować chrześcijanin w trosce o życie i zdrowie. Uzasadniasz, dlaczego chrześcijanin powinien chronić życie ludzkie. Podajesz argumenty przeciwko eutanazji i aborcji.          Z pamięci wymieniasz grzechy przeciwko czystości. Wyjaśniasz, czym jest cnota czystości i jak o nią dbać.          Podajesz przykłady zachowywania przez chrześcijan szóstego przykazania.          Wyliczasz przejawy łamania siódmego przykazania oraz zobowiązania, jakie z niego wynikają.          Uzasadniasz rację, że siódme przykazanie nakazuje sprawiedliwe dzielenie się dobrami materialnymi.          Wyjaśniasz, czym jest prawda i prawdomówność. Wyliczasz skutki, jakie powoduje brak prawdy.          Tłumaczysz sens powiedzenia „Kłamstwo ma krótkie nogi”.          Definiujesz pojęcie „pożądliwość”.          Opowiadasz poprawnie o symbolice obrączek. Wyjaśniasz samodzielnie sens przysięgi małżeńskiej.</p>	<p>Mówisz, dlaczego rodzicom i dziadkom należy się szacunek.          Wiesz, jakie działania podejmować w trosce o zdrowie życie każdego człowieka.          Wyliczasz kilka argumentów przeciw aborcji i eutanazji.          Wymieniasz kilka grzechów przeciwko czystości. Wiesz, czym jest cnota czystości.          Podajesz przykłady zachowywania przez chrześcijan szóstego przykazania.          Wyliczasz kilka przejawów łamania siódmego przykazania oraz zobowiązania, jakie z niego wynikają.          W kilku zdaniach wyjaśniasz, czym jest prawda i prawdomówność oraz podajesz skutki ich braku w życiu.          W kilku zdaniach tłumaczysz sens powiedzenia „Kłamstwo ma krótkie nogi”.          Swoimi słowami definiujesz pojęcie „pożądliwość”.          Znasz symbolikę obrączek małżeńskich i w kilku zdaniach wyjaśniasz sens małżeńskiej przysięgi.          Własnymi słowami opowiadasz, w jaki sposób chrześcijanie powinni podchodzić do rzeczy materialnych, wyliczasz skutki nadmiernego pragnienia rzeczy materialnych. Znasz zasady postępowania, jakimi powinien kierować się chrześcijanin w zdobywaniu dóbr materialnych.          Własnymi słowami określasz, czym są przykazania kościelne.          Z pamięci wyliczasz pięć przykazań kościelnych.</p>	<p>Wymieniasz kilka grzechów przeciwko czystości. Przy pomocy zeszytu wyjaśniasz, czym jest cnota czystości.          Wyliczasz kilka przejawów łamania siódmego przykazania oraz zobowiązania, jakie z niego wynikają.          Umiesz wyjaśnić, czym jest prawda i prawdomówność.          W kilku zdaniach tłumaczysz sens powiedzenia „Kłamstwo ma krótkie nogi”.          Przy pomocy notatek, definiujesz pojęcie „pożądliwość”.          Na podstawie zeszytu wyjaśniasz symbolikę obrączek małżeńskich i w kilku zdaniach wyjaśniasz sens małżeńskiej przysięgi.          Własnymi słowami opowiadasz, w jaki sposób chrześcijanie powinni podchodzić do rzeczy materialnych, wyliczasz skutki nadmiernego pragnienia rzeczy materialnych. Znasz zasady postępowania, jakimi powinien kierować się chrześcijanin w zdobywaniu dóbr materialnych.          Własnymi słowami określasz, czym są przykazania kościelne.          Wyliczasz pięć przykazań kościelnych.</p>	<p>kilku zdaniach wyjaśniasz sens małżeńskiej przysięgi.          Własnymi słowami opowiadasz, w jaki sposób chrześcijanie powinni podchodzić do rzeczy materialnych, wyliczasz skutki nadmiernego pragnienia rzeczy materialnych. Znasz zasady postępowania, jakimi powinien kierować się chrześcijanin w zdobywaniu dóbr materialnych.          Własnymi słowami określasz, czym są przykazania kościelne.          Wyliczasz pięć przykazań kościelnych.          Przy pomocy podręcznika, wyjaśniasz zobowiązania wynikające z przykazań kościelnych.</p>
---	---	---	---

<p>Własnymi słowami opowiadasz, w jaki sposób chrześcijanie powinni podchodzić do rzeczy materialnych, wyliczasz skutki nadmiernego pragnienia rzeczy materialnych. Znasz zasady postępowania, jakimi powinien kierować się chrześcijanin w zdobywaniu dóbr materialnych.</p> <p>Własnymi słowami określasz, czym są przykazania kościelne.</p> <p>Z pamięci wyliczasz pięć przykazań kościelnych.</p> <p>Wyjaśniasz zobowiązania wynikające z przykazań kościelnych.</p> <p>Uzasadniasz, dlaczego w piątek katolicy nie spożywają pokarmów mięsnych.</p>	<p>Wyjaśniasz zobowiązania wynikające z przykazań kościelnych.</p> <p>Uzasadniasz, dlaczego w piątek katolicy nie spożywają pokarmów mięsnych.</p>		
---	--	--	--

<b>Rozdział V Życie mojego Kościoła</b>			
<b>Bardzo dobra</b>	<b>Dobra</b>	<b>Dostateczna</b>	<b>Dopuszczająca</b>
<p>Własnymi słowami opowiadasz o życiu i działalności św. Jadwigi. Uzasadniasz, dlaczego św. Jadwiga może być wzorem dla młodzieży. Mówisz o jej zasługach na polu charytatywnym, ewangelicznym i politycznym. Na podstawie podręcznika omawiasz chrystianizację Litwy.</p> <p>Własnymi słowami opowiadasz o roli chrześcijaństwa w epoce odrodzenia. Z pamięci wymieniasz dzieła artystów renesansu, inspirowane Biblią.</p> <p>Samodzielnie wyjaśniasz pojęcia „renesans” i „humanizm chrześcijański”.</p> <p>Streszczasz własnymi słowami przypowieść Jezusa o talentach (Mt 25,14-30).</p> <p>Samodzielnie proponujesz plan rozwijania własnych talentów.</p> <p>Własnymi słowami wyjaśniasz pojęcia „reformacja”.</p> <p>Z pamięci wyliczasz przyczyny reformacji oraz samodzielnie opowiadasz o jej przebiegu.</p> <p>Opowiadasz o Marcinie Lutrze i jego wystąpieniu. Samodzielnie wyjaśniasz zasady, które głosił Marcin Luter.</p> <p>Na podstawie wiedzy z Internetu opracowujesz życiorys jednego</p>	<p>Własnymi słowami opowiadasz o życiu i działalności św. Jadwigi. Uzasadniasz, dlaczego św. Jadwiga może być wzorem dla młodzieży.</p> <p>Własnymi słowami opowiadasz o roli chrześcijaństwa w epoce odrodzenia. Na podstawie tekstu z podręcznika wymieniasz dzieła artystów renesansu, inspirowane Biblią.</p> <p>Na postawie podręcznika wyjaśniasz pojęcia „renesans” i „humanizm chrześcijański”.</p> <p>Streszczasz własnymi słowami przypowieść Jezusa o talentach (Mt 25,14-30).</p> <p>Samodzielnie proponujesz plan rozwijania własnych talentów.</p> <p>Wyjaśniasz pojęcia „reformacja”.</p> <p>Wyliczasz przyczyny reformacji oraz opowiadasz o jej przebiegu.</p> <p>Opowiadasz o Marcinie Lutrze i jego wystąpieniu. Samodzielnie wyjaśniasz zasady, które głosił Marcin Luter.</p> <p>Wskazujesz na podobieństwa i różnice między luteranizmem i katolicyzmem.</p> <p>Definiujesz pojęcie „sobór”. Poprawnie określasz kontekst historyczny Soboru Trydenckiego.</p> <p>Własnymi słowami opowiadasz o przebiegu obrad Soboru Trydenckiego.</p> <p>Przewidujesz, co polska młodzież może zrobić, aby Kościół katolicki był prawdziwą wspólnotą wierzących.</p>	<p>W kilku zdaniach opowiadasz o życiu i działalności św. Jadwigi. Uzasadniasz, dlaczego św. Jadwiga może być wzorem dla młodzieży.</p> <p>Własnymi słowami opowiadasz o roli chrześcijaństwa w epoce odrodzenia. Na postawie podręcznika wyjaśniasz pojęcia „renesans” i „humanizm chrześcijański”.</p> <p>Streszczasz własnymi słowami przypowieść Jezusa o talentach (Mt 25,14-30).</p> <p>Wyjaśniasz pojęcia „reformacja”.</p> <p>Podajesz 3 przyczyny reformacji oraz opowiadasz krótko o jej przebiegu.</p> <p>Opowiadasz o Marcinie Lutrze i jego wystąpieniu. Przy pomocy notatek wyjaśniasz zasady, które głosił Marcin Luter. .</p> <p>Definiujesz pojęcie „sobór”. Poprawnie określasz kontekst historyczny Soboru Trydenckiego.</p> <p>Przewidujesz, co polska młodzież może zrobić, aby Kościół katolicki był prawdziwą wspólnotą wierzących.</p> <p>Wyjaśniasz pojęcia „barok”.</p> <p>Własnymi słowami omawiasz historyczne tło baroku.</p> <p>Wyjaśniasz pojęcie „tolerancja”</p> <p>Na podstawie informacji z zasobów Internetu charakteryzujesz działalność ks. Piotra Skargi.</p>	<p>W kilku zdaniach, w oparciu o podręcznik, opowiadasz o życiu i działalności św. Jadwigi. Uzasadniasz, dlaczego św. Jadwiga może być wzorem dla młodzieży.</p> <p>Na postawie podręcznika wyjaśniasz pojęcia „renesans” i „humanizm chrześcijański”.</p> <p>Wyjaśniasz pojęcia „reformacja”.</p> <p>Podajesz 3 przyczyny reformacji. Opowiadasz o Marcinie Lutrze i jego wystąpieniu.</p> <p>Definiujesz pojęcie „sobór”. Poprawnie określasz kontekst historyczny Soboru Trydenckiego.</p> <p>Wyjaśniasz pojęcia „barok”.</p> <p>Własnymi słowami omawiasz historyczne tło baroku.</p> <p>Wyjaśniasz pojęcie „tolerancja”</p> <p>Podajesz przykłady tolerancji i nietolerancji religijnej.</p> <p>Charakteryzujesz Kościół greckokatolicki i znasz jego genezę.</p> <p>Znasz datę unii brzeskiej.</p> <p>Własnymi słowami opowiadasz o Kościołach i wspólnotach chrześcijańskich. Wyjaśniasz znaczenie przysłowia „Zgoda buduje, niezgoda rujnuje”. ‘</p> <p>Poprawnie określasz, kim są chrześcijanie. Wskazujesz na cechy, które wyróżniają Kościół rzymskokatolicki.</p>

<p>z reformatorów (np. Jana Kalwina, Urlicha Zwingliego, Henryka VIII). Wskazujesz na podobieństwa i różnice między luteranizmem i katolicyzmem. Na podstawie własnej wiedzy definiujesz pojęcie „sobór”. Poprawnie określasz kontekst historyczny Soboru Trydenckiego. Własnymi słowami opowiadasz o przebiegu obrad Soboru Trydenckiego. Na podstawie podręcznika i „Kart pracy” określasz działania wielkich ludzi Kościoła XVI wieku. Przewidujesz, co polska młodzież może zrobić, aby Kościół katolicki był prawdziwą wspólnotą wierzących. Wyjaśniasz pojęcia „barok”. Własnymi słowami omawiasz historyczne tło baroku. Na podstawie tekstu z podręcznika i „Kart pracy” charakteryzujesz architekturę, malarstwo i muzykę baroku. Z pamięci wyliczasz najważniejszych kompozytorów baroku. Uzasadniasz samodzielnie, dlaczego barok jest nazywany „stylem Kościoła Katolickiego”. Na podstawie własnej wiedzy wyjaśniasz pojęcie „tolerancja” Na podstawie tekstu z podręcznika omawiasz konfederację warszawską. Na podstawie informacji z zasobów Internetu charakteryzujesz działalność ks. Piotra Skargi. Podajesz przykłady tolerancji i nietolerancji religijnej.</p>	<p>Wyjaśniasz pojęcia „barok”. Własnymi słowami omawiasz historyczne tło baroku. Na podstawie tekstu z podręcznika i „Kart pracy” charakteryzujesz architekturę, malarstwo i muzykę baroku. Wyjaśniasz pojęcie „tolerancja” Na podstawie informacji z zasobów Internetu charakteryzujesz działalność ks. Piotra Skargi. Podajesz przykłady tolerancji i nietolerancji religijnej. Na podstawie wiedzy opowiadasz o unii brzeskiej. Charakteryzujesz Kościół greckokatolicki. Opiszysz życiorys św. Andrzeja Boboli. Korzystając z różnych źródeł informacji, wymieniasz najważniejsze obrządki Kościoła rzymskokatolickiego. Własnymi słowami opowiadasz o Kościołach i wspólnotach chrześcijańskich. Wyjaśniasz znaczenie przysłowia „Zgoda buduje, niezgoda rujnuje”. ‘ Opowiadasz o nawróceniu bł. Jana Henryka Newmana. Wskazujesz na cechy, które wyróżniają Kościół rzymskokatolicki, wyliczasz i opisujesz jego przymioty. Wyjaśniasz pojęcie „sukcesja apostolska”. Na podstawie doświadczenia opowiadasz, co otrzymuje od wspólnoty Kościoła i co dajesz wspólnocie Kościoła. Z pamięci wyliczasz trzy stany w Kościele i charakteryzujesz je. Definiujesz misję</p>	<p>Podajesz przykłady tolerancji i nietolerancji religijnej. Charakteryzujesz Kościół greckokatolicki i znasz jego genezę. Znasz datę unii brzeskiej. Opiszysz życiorys św. Andrzeja Boboli. Własnymi słowami opowiadasz o Kościołach i wspólnotach chrześcijańskich. Wyjaśniasz znaczenie przysłowia „Zgoda buduje, niezgoda rujnuje”. ‘ Poprawnie określasz, kim są chrześcijanie. Wskazujesz na cechy, które wyróżniają Kościół rzymskokatolicki. Wyjaśniasz pojęcie „sukcesja apostolska”. Z pamięci wyliczasz trzy stany w Kościele i charakteryzujesz je. Własnymi słowami wyjaśniasz pojęcie ekumenizmu. Wyliczasz rozłamy w Kościele. Opowiadasz o początkach ekumenizmu. Wyjaśniasz, czym jest Tydzień Modlitw o Jedność. Poprawnie opowiadasz o granicach ekumenizmu.</p>	<p>Wyjaśniasz pojęcie „sukcesja apostolska”. Z pamięci wyliczasz trzy stany w Kościele i charakteryzujesz je. Własnymi słowami wyjaśniasz pojęcie ekumenizmu. Wyjaśniasz, czym jest Tydzień Modlitw o Jedność.</p>
--	---	---	--

<p>Na podstawie wiedzy opowiadasz o unii brzeskiej. Podajesz genezę Kościoła greckokatolickiego. Wskazujesz na różnicę między obrządkiem bizantyjskim i rzymskokatolickim. Własnymi słowami opisujesz życiorys św. Andrzeja Boboli. Korzystając z różnych źródeł informacji, wymieniasz najważniejsze obrządki Kościoła rzymskokatolickiego. Własnymi słowami opowiadasz o Kościołach i wspólnotach chrześcijańskich. Wyjaśniasz znaczenie przysłowia „Zgoda buduje, niezgoda rujnuje”. Samodzielnie projektujesz sposób zaangażowania w budowanie jedności między wyznawcami Chrystusa. wiesz kiedy obchodzony jest Tydzień Modlitw o jedność chrześcijan. Opowiadasz o nawróceniu bł. Jana Henryka Newmana. Wskazujesz na cechy, które wyróżniają Kościół rzymskokatolicki, wyliczasz i opisujesz jego przymioty. Wyjaśniasz pojęcie „sukcesja apostolska”. Na podstawie doświadczenia opowiadasz, co otrzymuje od wspólnoty Kościoła i co dajesz wspólnocie Kościoła. Z pamięci wyliczasz trzy stany w Kościele i charakteryzujesz je. Definiujesz misję kapłańską, prorocką i królewską osób świeckich w Kościele. Projektujesz sposoby osobistego zaangażowania w życie własnej parafii.</p>	<p>kapłańska, prorocką i królewską osób świeckich w Kościele. Własnymi słowami wyjaśniasz pojęcie ekumenizm. Wyliczasz rozłamy w Kościele. Opowiadasz o początkach ekumenizmu. Charakteryzujesz wspólnotę z Taize. Wyjaśniasz, czym jest Tydzień Modlitw o Jedność Chrześcijan oraz proponujesz sposoby włączenia katolików w jego przeżywanie. Poprawnie opowiadasz o granicach ekumenizmu. Uzasadniasz, dlaczego chrzest przyjęty w Kościołach i wspólnotach chrześcijańskich jest ważny bez względu ma to, gdzie został udzielny.</p>		
---	--	--	--

<p>Własnymi słowami wyjaśniasz pojęcie ekumenizmu. Wyliczasz z pamięci rozłamy w Kościele. Opowiadasz o początkach ekumenizmu.</p> <p>Charakteryzujesz wspólnotę z Taize.</p> <p>Wyjaśniasz, czym jest Tydzień Modlitw o Jedność Chrześcijan oraz proponujesz sposoby włączenia katolików w jego przeżywanie.</p> <p>Poprawnie opowiadasz o granicach ekumenizmu.</p> <p>Uzasadniasz, dlaczego chrzest przyjęty w Kościołach i wspólnotach chrześcijańskich jest ważny bez względu na to, gdzie został udzielony.</p> <p>Samodzielnie redagujesz tekst modlitwy o jedność chrześcijan.</p>			
--	--	--	--

<b>Rozdział VI Droga z Jezusem Chrystusem</b>			
<b>Bardzo dobra</b>	<b>Dobra</b>	<b>Dostateczna</b>	<b>Dopuszczająca</b>
<p>Własnymi słowami opowiadasz o święcie Podwyższenia Krzyża Świętego. Znasz jego datę. Wiesz, kto, kiedy i gdzie odnalazł relikwie Krzyża. Na podstawie własnej wiedzy podajesz przykłady miejsc, w których krzyż powinien być umieszczany. Samodzielnie uzasadniasz, dlaczego krzyż jest ważny dla chrześcijan. Na podstawie własnej wiedzy uzasadniasz, dlaczego chrześcijanin powinien nosić znak krzyża. Wiesz, jakie wartości symbolizuje krzyż. Znasz najbardziej znane miejsce w Polsce, gdzie znajdują się relikwie Krzyża Świętego. Wyjaśniasz istotę Dnia Papieskiego. Z pamięci podajesz najważniejsze fakty z życia św. Jana Pawła II. Opowiadasz o papieskim funduszu stypendialnym. Na podstawie własnej wiedzy wymieniasz zobowiązania wynikające z Dnia Papieskiego. Określasz, czym jest świętość i niebo. Opowiadasz własnymi słowami o uroczystości Wszystkich Świętych. Znasz kilka faktów z życia bł. Piotra Frassatego i bł. Klary Badano. Wyjaśniasz, na czym polega naśladowanie świętych. Samodzielnie tworzysz instrukcję „Jak zostać świętym”. Projektujesz</p>	<p>Własnymi słowami opowiadasz o święcie Podwyższenia Krzyża Świętego. Znasz jego datę. Wiesz, kto, kiedy i gdzie odnalazł relikwie Krzyża. Na podstawie własnej wiedzy podajesz przykłady miejsc, w których krzyż powinien być umieszczany. Samodzielnie uzasadniasz, dlaczego krzyż jest ważny dla chrześcijan. Na podstawie własnej wiedzy uzasadniasz, dlaczego chrześcijanin powinien nosić znak krzyża. Wiesz, jakie wartości symbolizuje krzyż. Wyjaśniasz istotę Dnia Papieskiego. Podajesz najważniejsze fakty z życia św. Jana Pawła II. Na podstawie własnej wiedzy wymieniasz zobowiązania wynikające z Dnia Papieskiego. Określasz, czym jest świętość i niebo. Opowiadasz własnymi słowami o uroczystości Wszystkich Świętych. Wyjaśniasz, na czym polega naśladowanie świętych. Projektujesz modlitwę wstawienniczą do wybranego świętego lub błogosławionego. Podajesz różnice między uroczystością Wszystkich Świętych a wspomnieniem Wszystkich Wiernych Zmarłych. Definiujesz „niebo”, „piekło”, „czyściec”, „świętych obcowanie”.</p>	<p>Własnymi słowami opowiadasz o święcie Podwyższenia Krzyża Świętego. Znasz jego datę. Wiesz, kto, kiedy i gdzie odnalazł relikwie Krzyża. Na podstawie własnej wiedzy podajesz przykłady miejsc, w których krzyż powinien być umieszczany. Samodzielnie uzasadniasz, dlaczego krzyż jest ważny dla chrześcijan. Wiesz, jakie wartości symbolizuje krzyż. Wyjaśniasz istotę Dnia Papieskiego. Podajesz najważniejsze fakty z życia św. Jana Pawła II. Określasz, czym jest świętość i niebo. Opowiadasz własnymi słowami o uroczystości Wszystkich Świętych. Wyjaśniasz, na czym polega naśladowanie świętych. Projektujesz modlitwę wstawienniczą do wybranego świętego lub błogosławionego. Definiujesz „niebo”, „piekło”, „czyściec”, „świętych obcowanie”. Wyliczasz warunki uzyskania odpustu zupełnego i ofiarowania go za zmarłych cierpiących w czyścisku. Opowiadasz, jak należy zachować się na cmentarzu. Definiujesz pojęcie „Adwent”. Opowiadasz o podwójnym znaczeniu Adwentu.</p>	<p>Znasz datę święta Podwyższenia Krzyża Świętego. Wiesz, kto, kiedy i gdzie odnalazł relikwie Krzyża. Na podstawie własnej wiedzy podajesz przykłady miejsc, w których krzyż powinien być umieszczany. Wiesz, jakie wartości symbolizuje krzyż. Wyjaśniasz istotę Dnia Papieskiego. Podajesz najważniejsze fakty z życia św. Jana Pawła II. Opowiadasz własnymi słowami o uroczystości Wszystkich Świętych. Definiujesz „niebo”, „piekło”, „czyściec”, „świętych obcowanie”. Opowiadasz, jak należy zachować się na cmentarzu. Definiujesz pojęcie „Adwent”. Opowiadasz o podwójnym znaczeniu Adwentu. Opowiadasz o znaczeniu Boże Narodzenia. Wyliczasz i charakteryzujesz tradycje bożonarodzeniowe. Wymieniasz kilka tradycji bożonarodzeniowych. Wyjaśniasz znaczenie Wielkiego Postu w życiu człowieka. Opowiadasz o nabożeństwach Wielkiego Postu i formach pokuty wielkopostnej. Wyjaśniasz, na czym polega post ścisły.</p>

<p>modlitwę wstawienniczą do wybranego świętego lub błogosławionego. Samodzielnie redagujesz życiorys swojego patrona. Podajesz różnice między uroczystością Wszystkich Świętych a wspomnieniem Wszystkich Wiernych Zmarłych. Własnymi słowami definiujesz „niebo”, „piekło”, „czyściec”, „świętych obcowanie”. Stwierdzasz, w jaki sposób człowiek wierzący może pomóc zmarłym będącym w czyśćcu. Wyliczasz warunki uzyskania odpustu zupełnego i ofiarowania go za zmarłych cierpiących w czyśćcu. Opowiadasz, jak należy zachować się na cmentarzu. Definiujesz pojęcie „Adwent”. Z pamięci wyliczasz sposoby postępowania pomocne w osiągnięciu zbawienia. Znasz przyczyny utraty zbawienia. Opowiadasz o podwójnym znaczeniu Adwentu. Opowiadasz o znaczeniu Boże Narodzenia. Wyliczasz i charakteryzujesz tradycje bożonarodzeniowe. Omawiasz schemat wieczerzy wigilijnej w rodzinie. Opowiadasz o znaczeniu tradycji Bożonarodzeniowych. Projektujesz samodzielnie sposób spędzania świąt Bożego Narodzenia. Opowiadasz o Wielkim Poście. Wyjaśniasz znaczenie Wielkiego Postu w życiu człowieka.</p>	<p>Wyliczasz warunki uzyskania odpustu zupełnego i ofiarowania go za zmarłych cierpiących w czyśćcu. Opowiadasz, jak należy zachować się na cmentarzu. Definiujesz pojęcie „Adwent”. Znasz przyczyny utraty zbawienia. Opowiadasz o podwójnym znaczeniu Adwentu. Opowiadasz o znaczeniu Boże Narodzenia. Wyliczasz i charakteryzujesz tradycje bożonarodzeniowe. Omawiasz schemat wieczerzy wigilijnej w rodzinie. Opowiadasz o znaczeniu tradycji Bożonarodzeniowych. Wyjaśniasz znaczenie Wielkiego Postu w życiu człowieka. Opowiadasz o nabożeństwach Wielkiego Postu i formach pokuty wielkopostnej. Wyjaśniasz, na czym polega post ścisły. Wskazujesz różnicę między postem ilościowym i jakościowym. Własnymi słowami opowiadasz, na czym polega nawrócenie chrześcijanina. Opowiadasz o znaczeniu rekolekcji wielkopostnych i uzasadniasz, dlaczego są obowiązkiem chrześcijanina. Definiujesz pojęcie „Triduum Paschalne”. Opowiadasz o liturgii Triduum. Wymieniasz części liturgii Wigilii Paschalnej. Własnymi słowami uzasadniasz, dlaczego w Wielki Piątek Kościół nie sprawuje Eucharystii.</p>	<p>Opowiadasz o znaczeniu Boże Narodzenia. Wyliczasz i charakteryzujesz tradycje bożonarodzeniowe. Opowiadasz o znaczeniu tradycji Bożonarodzeniowych. Wyjaśniasz znaczenie Wielkiego Postu w życiu człowieka. Opowiadasz o nabożeństwach Wielkiego Postu i formach pokuty wielkopostnej. Wyjaśniasz, na czym polega post ścisły. Wskazujesz różnicę między postem ilościowym i jakościowym. Własnymi słowami opowiadasz, na czym polega nawrócenie chrześcijanina. Opowiadasz o znaczeniu rekolekcji wielkopostnych. Definiujesz pojęcie „Triduum Paschalne”. Opowiadasz o liturgii Triduum. Własnymi słowami uzasadniasz, dlaczego w Wielki Piątek Kościół nie sprawuje Eucharystii.</p>	<p>Własnymi słowami opowiadasz, na czym polega nawrócenie chrześcijanina. Opowiadasz o znaczeniu rekolekcji wielkopostnych. Definiujesz pojęcie „Triduum Paschalne”. Wiesz, kiedy Kościół nie sprawuje Eucharystii.</p>
---	---	--	---

<p>Opowiadasz o nabożeństwach Wielkiego Postu i formach pokuty wielkopostnej. Wyjaśniasz, na czym polega post ścisły. Wskazujesz różnicę między postem ilościowym i jakościowym. Samodzielnie tworzysz hasło wzywające młodzież do nawrócenia. Własnymi słowami opowiadasz, na czym polega nawrócenie chrześcijanina. Opowiadasz o znaczeniu rekolekcji wielkopostnych i uzasadniasz dlaczego są obowiązkiem chrześcijanina. Samodzielnie projektujesz zaproszenie na rekolekcje wielkopostne. Definiujesz pojęcie „Triduum Paschalne”. Opowiadasz o liturgii Triduum. Wymieniasz części liturgii Wigilii Paschalnej. Własnymi słowami uzasadniasz, dlaczego w Wielki Piątek Kościół nie sprawuje Eucharystii. Uzasadniasz, czemu każdy katolik powinien uczestniczyć w liturgii Triduum Paschalnego.</p>	<p>Uzasadniasz, czemu każdy katolik powinien uczestniczyć w liturgii Triduum Paschalnego.</p>		
---	---	--	--