

**Wymagania przedmiotowe i kryteria oceniania z religii dla kl I**  
**opracowane według programu PÓJŚĆ ZA JEZUSEM (AZ 3-01/10 z9.06,2010r.)**

Rozdział I. Bóg na ludzkich drogach.			
Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
<p>Wiążesz właściwe uczestnictwo w katechezie ze świadectwem życia chrześcijańskiego.</p> <p>Streszczasz treści programowe przewidziane do realizacji w klasie I.</p> <p>Klasyfikujesz elementy formacji duchowej i intelektualnej.</p> <p>Potrafisz opisać znaczenie systematycznego życia sakramentalnego w przygotowaniu do bierzmowania.</p> <p>Potrafisz udowodnić wpływ wiary i miłości na uporządkowane, szczęśliwe życie zarówno w wymiarze doczesnym jak i wiecznym.</p>	<p>Opisujesz strukturę i zawartość podręcznika do religii.</p> <p>Wiesz jakie są podstawowe zadania katechezy.</p> <p>Interpretujesz znaczenie darów Duch Świętego w życiu chrześcijanina.</p> <p>Wyjaśniasz związek faktu Zesłania Ducha Świętego z uroczystym celebrowaniem Sakramentem Bierzmowania.</p> <p>Interpretujesz prawidłowo teksty z nauczania Kościoła, dotyczące sensu życia.</p>	<p>Wyrażasz gotowość aktywnego uczestnictwa w katechezie.</p> <p>Wymieniasz podstawowe zasady oceniania na katechezie.</p> <p>Definiujesz sakrament bierzmowania.</p> <p>Dostrzegasz powiązanie między wiarą a pytaniami egzystencjalnymi.</p>	<p>Prezentujesz własne motywy uczestnictwa w katechezie.</p> <p>Definiujesz pojęcie Katecheza.</p> <p>Opisujesz właściwy sposób zachowania się na katechezie.</p> <p>Potrafisz tak planować swoje zajęcia, by znaleźć czas na właściwe przygotowanie do bierzmowania.</p> <p>Wyliczasz siedem darów Ducha Świętego.</p> <p>Poszukujesz odpowiedzi na pytania dotyczące sensu życia.</p>
Rozdział II. Słowo Boga do człowieka.			
Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
<p>Łączysz świat stworzony i lekturę Słowa Bożego jako miejsca spotkania Boga z człowiekiem.</p> <p>Porównujesz różne formy objawiania się Boga.</p> <p>Rozumiesz potrzebę systematycznego korzystania z sakramentów.</p> <p>Identyfikujesz pojęcie „paruzja” z faktem powtórnego przyjścia Chrystusa na ziemię.</p>	<p>Potrafisz opisać obraz Boga wyłaniający się z kart Biblii.</p> <p>Wymieniasz sposoby i formy objawiania się Boga w dziejach zbawienia.</p> <p>Łączysz fakt przyjmowania sakramentów z dążeniem do zbawienia.</p> <p>Właściwie interpretujesz najważniejsze wydarzenia zbawcze.</p>	<p>Definiujesz pojęcia: „objawienie kosmiczne”, „objawienie historyczne”, „objawienie eschatyczne”.</p> <p>Na podstawie filmu/prezentacji i własnej wiedzy wskazujesz najważniejsze wydarzenia z historii Polski.</p>	<p>Prawidłowo odnajdujesz w Piśmie Świętym wskazane fragmenty, określasz objawione cechy Boga.</p> <p>Poprawnie odnajdujesz w Piśmie Świętym wskazane fragmenty.</p> <p>Potrafisz wymienić wszystkie sakramenty święte we właściwej kolejności.</p>

<p>Uzasadniasz zależność pomiędzy przyjmowaniem sakramentów a dążeniem do zbawienia.</p> <p>Potrafisz wyjaśnić dlaczego Pismo Święte uznawane jest za „Księgę wyjątkową”,</p> <p>wyjaśniasz różnice pomiędzy religijnym i literackim charakterem ksiąg Pisma Świętego.</p> <p>Uzasadniasz wyjątkowy charakter Pisma Świętego</p> <p>Formułujesz argumenty zachęcające do lektury Biblii.</p> <p>Uzasadniasz przydatność sigli biblijnych.</p> <p>Odnajdujesz wszystkie wskazane fragmenty w Piśmie Świętym.</p> <p>Potrafisz zaproponować sposoby uczestnictwa w Bożym dziele stworzenia.</p> <p>Na podstawie informacji z podręcznika i poprzedniej wiedzy określasz czym jest ewolucja.</p> <p>Formułujesz argumenty świadczące o niesprzeczności nauczania Kościoła i nauk empirycznych w odniesieniu do początków i rozwoju świata.</p> <p>Formułujesz argumenty potwierdzające, że protoewangelia jest zapowiedzią mesjańską.</p> <p>Projektujesz zasady unikania zła we własnym życiu.</p> <p>Interpretujesz potop i ocalenie Noego zgodnie z nauczaniem Kościoła.</p>	<p>Własnymi słowami definiujesz termin „historia zbawienia” i wskazujesz na jej etapy.</p> <p>Określasz gatunki literackie podanych fragmentów biblijnych.</p> <p>Definiujesz pojęcie „natchnienie biblijne”.</p> <p>Wyjaśniasz, czym jest kanon biblijny.</p> <p>Na podstawie tekstu z KKK 136 wyjaśniasz kto jest autorem Pisma Świętego.</p> <p>Na podstawie testu podręcznika wymieniasz etapy historii zbawienia i wskazujesz na jej początek, centrum zakończenie.</p> <p>Wybierasz sposób właściwego zapisu fragmentów Pisma Świętego.</p> <p>Wymieniasz skróty ksiąg Nowego Testamentu.</p> <p>Na podstawie informacji z podręcznika odczytujesz przesłanie biblijnego opowiadania o stworzeniu świata zgodnie z nauką Kościoła.</p> <p>Na podstawie wiadomości zdobytych na poprzedniej lekcji określasz gatunek literacki biblijnego opisu stworzenia.</p> <p>Wymieniasz skutki grzechu pierworodnego.</p> <p>Definiujesz pojęcia „grzech pierworodny” i „protoewangelia.</p> <p>Wymieniasz przyczyny i konsekwencje potopu oraz podjęcia budowy wieży Babel.</p> <p>Na podstawie tekstu biblijnego Rdz 11,1–4 omawiasz przyczyny i przebieg potopu.</p>	<p>Na podstawie własnego doświadczenia i informacji z podręcznika wymieniasz najważniejsze wydarzenia zbawcze czasów Starego i Nowego Testamentu.</p> <p>Na podstawie tekstu z podręcznika wymieniasz poszczególne etapy powstawania Pisma Świętego.</p> <p>Odczytujesz zapisane sigła biblijne.</p> <p>Definiujesz pojęcie „sigli biblijnych”.</p> <p>Zapisujesz fragmenty tekstu za pomocą sigli biblijnych.</p> <p>Streszczasz biblijny opis stworzenia świata na podstawie lektury pierwszego rozdziału Księgi Rodzaju.</p> <p>Programujesz działania na rzecz dobra drugiego człowieka i całego stworzenia.</p> <p>Na podstawie Księgi Rodzaju opisujesz stan szczęścia człowieka w raju.</p> <p>Potrafisz odmówić „Koronkę do Bożego miłosierdzia.</p> <p>Na podstawie tekstu biblijnego Rdz 8,21–22 oraz podręcznika określasz, czym jest Boże miłosierdzie.</p> <p>Tworzysz tekst modlitwy dziękczynnej za miłosierdzie Boże.</p> <p>W oparciu o mapę określasz przebieg wędrówki Abrahama.</p> <p>Na podstawie poznanych kryteriów wskazujesz współczesnych „patriarchów.</p>	<p>Prawidłowo odnajdujesz wskazane teksty w Piśmie Świętym.</p> <p>Wymieniasz gatunki literackie występujące w Piśmie Świętym.</p> <p>Wskazujesz w tekście biblijnym oznaczenie rozdziałów i wersetów.</p> <p>Prawidłowo odnajdujesz w Piśmie Świętym opisy stworzenia świata: Rdz 1,1-27.31; 2,2-3.</p> <p>Odnajdujesz w Piśmie Świętym opis grzechu pierworodnego.</p> <p>Własnymi słowami streszczasz historię grzechu pierworodnego.</p> <p>Własnymi słowami opowiadasz historię Noego i budowy wieży Babel.</p> <p>Wyliczasz z pamięci siedem grzechów głównych.</p> <p>Potrafisz krótko opowiedzieć historię Abrahama, Izaaka i Jakuba.</p> <p>Na podstawie podręcznika definiujesz termin „patriarcha.</p>
--	--	--	---

<p>Uzasadniasz dlaczego sakrament pokuty i pojednania jest wyrazem Bożego miłosierdzia. Formułujesz argumenty świadczące o tym, że wiara wyraża się w podejmowanych decyzjach życiowych. Projektujesz sposoby pogłębiania własnej wiary.</p>	<p>Na podstawie podręcznika i zadań z kart pracy wymieniasz imiona i najważniejsze fakty z życia patriarchów Starego Testamentu. Na podstawie tekstu biblijnego i Księgo Rodzaju oceniasz postawę Abrahama. Na podstawie tekstu podręcznika interpretujesz nakaz zabicia Izaaka jako próbę wiary i zaufania Bogu.</p>		
<p>Rozdział III. Słowo Boga prowadzi Lud Boży.</p>			
<p><b>Bardzo dobra</b></p>	<p><b>Dobra</b></p>	<p><b>Dostateczna</b></p>	<p><b>Dopuszczająca</b></p>
<p>Wskazujesz na analogie pomiędzy Paschą Izraelitów a Paschą Chrystusa. Planujesz sposoby unikania grzechu. Wskazujesz na znaczenie Dekalogu w kontekście obowiązków wobec Boga i człowieka. Formułujesz argumenty uzasadniające tezę, że przestrzeganie Dekalogu służy zbawieniu człowieka. Na podstawie podręcznika opisujesz rolę Mojżesza i Jozuego w powrocie do Ziemi Obiecanej. Na podstawie zadania z kart pracy interpretujesz wędrówkę przez pustynię jako alegorię ludzkiego życia. Oceniasz fakty historyczne z tego okresu w kontekście wiary Narodu Wybranego. Wypracowujesz sposoby osobistej troski o Królestwo Boże.</p>	<p>Wskazujesz podobieństwa pomiędzy niewolą egipską a niewolą grzechu. Na podstawie tekstu z podręcznika i poprzedniej wiedzy wskazujesz na przykazanie miłości jako zwieńczenie Dekalogu. Na podstawie doświadczenia i informacji z podręcznika własnymi słowami wyjaśniasz znaczenie poszczególnych przykazań Dekalogu. Na podstawie podręcznika podajesz argumenty za interpretacją przejścia rzeki Jordan, jako zapowiedzi sakramentu chrztu. Opisujesz podział Izraela na dwa królestwa. Wyjaśniasz logiczne i chronologiczne związki pomiędzy wydarzeniami od powrotu do Ziemi Obiecanej do rozpadu królestwa Izraela.</p>	<p>Na podstawie tekstu z podręcznika opisujesz genezę niewoli egipskiej. Na podstawie podręcznika opisujesz okoliczności wyjścia Narodu Wybranego z Egiptu. Na podstawie tekstu biblijnego Wj 19-20,21 opisujesz okoliczności zawarcia przymierza na Synaju. Na podstawie poprzedniej wiedzy i informacji z podręcznika określasz chronologię wydarzeń od wyjścia z niewoli egipskiej do powrotu do Ziemi Obiecanej. Wskazujesz na podobieństwa i różnice pomiędzy przejściem przez Morze Czerwone a przekroczeniem rzeki Jordan. Na podstawie diagramu z podręcznika podajesz podstawowe dane biograficzne królów izraelskich: Saula, Dawida i Salomona.</p>	<p>Definiujesz pojęcie „pascha”. Na podstawie fragmentu filmu lub tekstu z podręcznika wymieniasz najważniejsze fakty z biografii Mojżesza. Na podstawie sigli biblijnych odnajdujesz w Piśmie Świętym tekst Dekalogu. Wyliczasz z pamięci po kolei przykazania Dekalogu. Porównujesz Ziemię Obiecaną Izraelitów z niebem, jako celem życia chrześcijanina. Posługując się mapą opisujesz drogę Izraelitów z niewoli egipskiej do Ziemi Obiecanej. Na podstawie podręcznika lub prezentacji wymieniasz najważniejszych sędziów Izraela oraz opisujesz ich rolę i przymioty.</p>

<p>W oparciu o cechy proroków Starego Testamentu wskazujesz na przejawy charyzmatu prorockiego we współczesnym Kościele.</p> <p>Projektujesz sposoby dawania świadectwa własnej wiary.</p> <p>Uzasadniasz twierdzenie, że największą niewolą człowieka jest niewola grzechu.</p> <p>Oceniasz postawę Hioba w kontekście jego wiary i zaufania Bogu.</p> <p>W oparciu przesłanie Księgi Kohelela wskazujesz, na czym polega właściwy stosunek do rzeczy materialnych.</p> <p>Wskazujesz na relacje pomiędzy wiarą a miłością do Boga.</p> <p>Projektujesz sposoby pogłębiania miłości do Boga i ludzi.</p> <p>Wyjaśniasz, na czym polega zmartwychwstanie zapowiadane w 2 Mch.</p> <p>Oceniasz postawę Machabeuszy jako obrońców wiary i wolności Narodu Wybranego.</p> <p>Interpretujesz fragment tekstu biblijnego (2 Mch 7,23).</p>	<p>Na podstawie tekstu biblijnego (1 Sm 8,4–10) wyjaśniasz genezę namaszczenia Saula na króla.</p> <p>Na podstawie uzyskanych informacji oceniasz rolę proroków w Starym Testamencie.</p> <p>Wymieniasz imiona proroków większych i streszczasz ich przesłanie.</p> <p>Wskazujesz na znaczenie niewoli babilońskiej dla duchowego odrodzenia Narodu Wybranego.</p> <p>Projektujesz sposoby walki ze złem we własnym życiu.</p> <p>Na podstawie podręcznika streszczasz główne przesłanie Księgi Kohelela.</p> <p>Projektujesz sposoby pogłębienia zaufania do Boga we własnym życiu.</p> <p>Interpretujesz przesłanie księgi „Pieśni nad pieśniami” zgodnie z nauczaniem Kościoła.</p> <p>Formułujesz własne określenie miłości.</p> <p>Charakteryzujesz postawę Machabeuszy lub uzasadniasz, że Machabeusze byli obrońcami wiary i wolności Narodu Wybranego.</p> <p>Podajesz przykłady troski o wiarę i Ojczyznę we współczesnych realiach.</p>	<p>Określasz zadania proroków Starego Testamentu.</p> <p>Opisujesz działalność proroków w niewoli.</p> <p>Opisujesz postawę Hioba wobec nieszczęść, które go spotkały.</p> <p>Na podstawie tekstu z podręcznika streszczasz księgę Pieśni nad Pieśniami.</p> <p>Wymieniasz przyczyny wybuchu powstania Machabeuszy zarówno polityczne, jak i religijne.</p> <p>Opowiadasz o wierności Machabeuszy.</p> <p>Podajesz podstawowe fakty związane z powstaniem warszawskim.</p>	<p>Na podstawie prezentacji lub tekstu z podręcznika definiujesz pojęcie „prorok”.</p> <p>Na podstawie podręcznika lub prezentacji wymieniasz główne fakty związane z genezą i przebiegiem niewoli Babilońskiej.</p> <p>Na podstawie Księgi Hioba, podręcznika lub prezentacji własnymi słowami opowiadasz historię Hioba.</p> <p>Odnajdujesz księgę Pieśni nad pieśniami” w Starym Testamencie.</p> <p>Podajesz jej autora, gatunek literacki i czas powstania.</p> <p>Opisuje chronologiczny przebieg powstania Machabeuszy.</p> <p>Wymieniasz Księgi Pisma Świętego, które opisują przebieg powstania Machabeuszy.</p>
---	---	--	---

Rozdział IV. Słowo stało się Ciałem.			
Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
<p>Wskazujesz na znaczenie zapowiedzi dotyczących Mesjasza w historii zbawienia</p> <p>Projektujesz sposoby przygotowania na powtórne przyjście Chrystusa, szczególnie w czasie adwentu.</p> <p>Na podstawie uzyskanych wiadomości tworzysz artykuł prasowy na temat „Ziemska ojczyzna Jezusa”.</p> <p><b>Planujesz działania dla dobra swojej ziemskiej ojczyzny – Polski.</b></p> <p>Na podstawie uzyskanej wiedzy formułujesz argumenty dowodzące, że Jezus jest postacią historyczną.</p> <p>Na podstawie uzyskanych wiadomości formułujesz argumenty za bóstwem Jezusa.</p> <p>Planujesz działania mające na celu wyrażenie własnej wiary w Jezusa Chrystusa jako zbawiciela.</p> <p>Na podstawie uzyskanych wiadomości na temat istoty błogosławieństw i nowej interpretacji przykazań Dekalogu wskazujesz na ich egzystencjalne aplikacje.</p> <p>Projektujesz sposoby zastosowania błogosławieństw we własnym życiu.</p> <p>Projektujesz sposoby naśladowania Chrystusa w niesieniu codziennego krzyża.</p> <p>Tworzysz modlitwę wyrażającą wdzięczność za dzieło odkupienia.</p>	<p>Na podstawie tekstów biblijnych zamieszczonych w karcie pracy streszczasz zapowiedzi mesjańskie proroków Izajasza, Micheasza i Jana Chrzciciela.</p> <p>Wskazujesz na znaczenie uwarunkowań kulturowych na życie i działalność Jezusa Chrystusa.</p> <p>Wymieniasz z pamięci i opisujesz pozachrześcijańskie źródła historyczne dowodzące historyczności Jezusa tj. Talmud, twórczość Józefa Flawiusza, Tacyta, Swetoniusza i Pliniusza Młodszego.</p> <p>Na podstawie fragmentów biblijnych wskazanych w karcie pracy opisujesz wydarzenia z życia Jezusa potwierdzające Jego boską moc.</p> <p>Na podstawie fragmentu Ewangelii (Mt 5,3–11) własnymi słowami streszczasz błogosławieństwa ewangeliczne.</p> <p>Piszesz rozważania do Drogi Krzyżowej.</p> <p>Planujesz stosowanie różnych form modlitwy do Boga przez Maryję.</p> <p>Wymieniasz nazwy i daty najważniejszych uroczystości maryjnych.</p> <p>Własnymi słowami opisuje przejaw szczególnej opieki Matki Bożej nad ludźmi.</p>	<p>Na podstawie fragmentu biblijnego (Rdz 3,14–15) oraz podręcznika definiuje termin „Protoewangelia.</p> <p>Na podstawie podręcznika własnymi słowami opisujesz sytuację polityczną i religijną z czasów Jezusa.</p> <p>Wskazujesz na znaczenie źródeł mówiących o historyczności Jezusa.</p> <p>Planujesz konkretne formy pomocy ludziom potrzebującym.</p> <p>Wymieniasz przykłady dawania świadectwa wiary przez uczniów Jezusa i pierwszych chrześcijan.</p> <p>Wyjaśniasz nauczanie Jezusa na temat V, VI i VIII przykazania.</p> <p>Na podstawie podręcznika i prezentacji własnymi słowami opowiadasz w porządku chronologicznym wydarzenia paschalne.</p> <p>Definiuje pojęcia „misterium paschalne” i „odkupienie”.</p> <p>Na podstawie uprzedniej wiedzy i podręcznika wymieniasz najważniejsze wydarzenia z życia Maryi.</p> <p>Na podstawie własnego doświadczenia i informacji z podręcznika definiujesz pojęcie „wiara”.</p>	<p>Na podstawie podręcznika streszczasz historię Jana Chrzciciela.</p> <p>Na podstawie mapy określasz geograficzne położenie Ziemi Świętej i wymieniasz jej główne regiony.</p> <p>Na podstawie podręcznika wymieniasz i opisujesz chrześcijańskie źródła mówiące o historyczności Jezusa.</p> <p>Na podstawie podręcznika wymieniasz tytuły, które wskazują na bóstwo Jezusa.</p> <p>Na podstawie podręcznika wyjaśniasz znaczenie określenia „Kazanie na górze”.</p> <p>Wymieniasz z pamięci stacje Drogi Krzyżowej.</p> <p>Wymieniasz z pamięci formy modlitw do Matki Bożej.</p> <p>Wymieniasz z pamięci główne prawdy wiary.</p>

<p>Wyjaśniasz istotę i historię powstania określenia „Matka Boża”. Na podstawie zdobytych wiadomości formułujesz argumenty potwierdzające, że Maryja jest matką Boga, Kościoła i każdego człowieka. Na podstawie podręcznika i fragmentów Youcat (nr 21) formułujesz argumenty na pewność wiary.</p>	<p>Własnymi słowami opisujesz główne przymioty wiary. Projektujesz sposoby pogłębiania wiary. Na podstawie Katechizmu Kościoła Katolickiego (KKK 150) wskazujesz na czym polega istota wiary Chrześcijańskiej.</p>		
Rozdział V. Słowo Boże rozszerzało się.			
<b>Bardzo dobra</b>	<b>Dobra</b>	<b>Dostateczna</b>	<b>Dopuszczająca</b>
<p>Własnymi słowami opisujesz poszczególne owoce Ducha Świętego. Argumentujesz potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania. Formułujesz argumenty za przynależnością do ruchów i stowarzyszeń katolickich. Projektujesz sposoby świadczenia o Ewangelii we własnym życiu. Planujesz konkretne formy zaangażowania w życie Kościoła. Projektujesz współczesne formy apostołatu. Wskazujesz możliwości pomocy współcześnie prześladowanym chrześcijanom. Planujesz sposoby przyznania się do Chrystusa we własnym życiu. Na podstawie analogii określasz współczesne trudności, przed którymi stają chrześcijanie i wskazuje sposoby ich przezwyciężenia.</p>	<p>Na podstawie zdobytych wiadomości wskazujesz na znaczenie jakie odegrało Zesłanie Ducha Świętego w życiu Apostołów. Porównujesz zasady życia pierwszych wspólnot chrześcijańskich z dzisiejszym życiem chrześcijan. Na podstawie własnego doświadczenia i zdobytych wiadomości wymieniasz ruchy i stowarzyszenia katolickie działające w twojej parafii. Własnymi słowami syntetycznie opisujesz główne przesłanie poszczególnych Ewangelii. Na podstawie uzyskanych informacji uzasadniasz na czym polegała kluczowa rola św. Piotra i Pawła w rozwoju Kościoła. Uzasadniasz, dlaczego chrześcijanie woleli ponieść śmierć niż wyrzec się Chrystusa.</p>	<p>Na podstawie podręcznika wymieniasz określenia i owoce Ducha Świętego. Wskazujesz na znaczenie wspólnoty w życiu człowieka. Wymieniasz oraz opisujesz autorów i adresatów wszystkich Ewangelii. Na podstawie informacji z podręcznika opisujesz etapy powstawania Ewangelii. Na podstawie informacji z podręcznika lub prezentacji opisujesz najważniejsze wydarzenia z życia Apostołów Piotra i Pawła. Na podstawie mapy i informacji z podręcznika opisujesz przebieg podróży misyjnych św. Pawła. Na podstawie fragmentu Ewangelii (Łk 21,12–19) streszczasz zapowiedzi Chrystusa dotyczące prześladowań Jego wyznawców. Podajesz podstawowe fakty dotyczące współczesnych prześladowań za wiarę.</p>	<p>Na podstawie fragmentu Dz 2, 1–4 opisujesz okoliczności i przebieg historycznego zesłania Ducha Świętego. Na podstawie podręcznika opisujesz i wyjaśniasz elementy konstytutywne wspólnoty chrześcijańskiej. Na podstawie doświadczenia i tekstu podręcznika definiujesz pojęcie „Ewangelia”. Własnymi słowami opisujesz w jakich okolicznościach Jezus ustanowił Piotra głową Kościoła. W oparciu o treści z podręcznika lub prezentacji przedstawiasz w porządku chronologicznym przebieg prześladowań pierwszych wieków. Definiujesz pojęcia: „politeizm”, „monoteizm”, „herezja”. Na podstawie informacji z podręcznika lub prezentacji definiujesz pojęcie „sobór”.</p>

<p>Planujesz sposoby dawania świadectwa własnej wiary.  Na podstawie doświadczenia i analogii do informacji zdobytych podczas lekcji wskazujesz na współczesne niebezpieczeństwa zagrażające czystości wiary.  Wypracowujesz sposoby troski o prawowierność.  Oceniasz wkład Kościoła w budowanie dziedzictwa kulturowego Europy.  Wypracowujesz konkretne formy własnego zaangażowania w budowanie wspólnoty Kościoła.  Opisujesz rozwój zakonu benedyktynów i jego wpływ na losy Europy.  Oceniasz główne założenia Reguły św. Benedykta.  Oceniasz wpływ zakonu benedyktynów na rozwój Europy Zachodniej.  Projektujesz konkretne działania ekumeniczne.  Planujesz budowanie postawy służącej zgodzie we własnych środowiskach życia.  Oceniasz relacje państwo – Kościół w średniowieczu.  Oceniasz postulaty reformy gregoriańskiej.  Uzasadniasz konieczność troski o współczesny Kościół.  Oceniasz życie św. Franciszka w kontekście epoki.  Planujesz własne zaangażowanie w działalność charytatywną.</p>	<p>Wyjaśniasz własnymi słowami, na czym polegały trudności w głoszeniu Ewangelii Żydom i poganom.  Charakteryzujesz różnice pomiędzy judaizmem, pogaństwem a chrześcijaństwem.  Wyjaśniasz podstawowe prawdy wiary katolickiej.  Wymieniasz i charakteryzujesz najważniejsze zakony powstałe w średniowieczu.  Wyjaśniasz główne założenia Reguły św. Benedykta.  Wskazujesz na współczesne obszary działalności benedyktynów.  Przedstawiasz podstawowe różnice pomiędzy Kościołem katolickim a prawosławnym.  Opisujesz główne założenia i konsekwencje reformy gregoriańskiej.  Wyjaśniasz znaczenie ewangelicznego ubóstwa dla życia chrześcijańskiego.  Oceniasz wkład Kościoła w rozwój nauki i powstanie uniwersytetów.  Własnymi słowami opisujesz współczesne stanowisko Kościoła na temat wolności religijnej.  Oceniasz skutki przyjęcia chrześcijaństwa przez Polskę.  Oceniasz rolę świętych Wojciecha i Stanisława w chrystianizacji Polski.</p>	<p>Na podstawie podręcznika omawiasz wierzenia religijne żydowskich grup religijnych.  Określasz rodzaj błędów w wierze (herezji) w łonie chrześcijaństwa.  Wyjaśniasz przyczynę zwołania oraz przebieg soborów powszechnych w Nicei i Konstantynopolu.  Własnymi słowami opisujesz funkcję kulturotwórczą średniowiecznego Kościoła.  Na podstawie wskazanych cytatów biblijnych w karcie pracy formułujesz zasady, którymi powinien kierować się chrześcijanin.  Na podstawie podręcznika streszczasz biografię św. Benedykta.  Na podstawie podręcznika lub prezentacji opisujesz genezę Schizmy Wschodniej.  Planujesz zaangażowanie na rzecz własnej parafii.  Na podstawie podręcznika charakteryzujesz relacje państwo – Kościół w średniowieczu.  Wymieniasz najważniejsze fakty z życia św. Franciszka z Asyżu.  Wskazujesz formy pomocy ubogim.  Z pamięci podajesz fakty z biografii św. Tomasza.  Wymieniasz główne dzieła św. Tomasza.  Przytaczasz ocenę inkwizycji dokonaną przez Kościół.</p>	<p>Odmawiasz z pamięci nicejsko-konstantynopolikańskie wyznanie wiary.  Na podstawie podręcznika lub prezentacji wyjaśniasz gdzie następował rozwój terytorialny chrześcijaństwa w średniowieczu.  Definiujesz termin „monastycyzm”.  Podajesz okoliczności miejsca i czasu, w których dokonała się Schizma Wschodnia.  Wyjaśniasz znaczenie terminu „interkomunia”.  Definiujesz pojęcia „symonia” i „inwestytura”.  Podajesz ogólne dane dotyczące biedy na świecie i w Polsce.  Wyliczasz główne organizacje charytatywne pomagające ubogim.  Na podstawie podręcznika wymieniasz główne uniwersytety powstałe w średniowieczu.  Na podstawie podręcznika wymieniasz fakty historyczne na temat inkwizycji.  Wymieniasz z pamięci podstawowe fakty związane z chrztem Mieszka I.  Opisujesz własnymi słowami najważniejsze wydarzenia z życia świętych Wojciecha i Stanisława.</p>
--	--	---	---

<p>Własnymi słowami opisujesz relację wiary do rozumu. Projektujesz sposoby pogłębiania wiedzy religijnej. Dokonujesz obiektywnej oceny inkwizycji. Projektujesz zachowania nacechowane szacunkiem do wszystkich ludzi. Planujesz działania mające na celu respektowanie praw wszystkich ludzi. Formułujesz propozycje obrony chrześcijańskich wartości w Polsce.</p>		<p>Na podstawie uprzednich wiadomości i treści podręcznika opisujesz kontekst historyczny chrystianizacji Polski. Wskazujesz najbardziej charakterystyczne cechy świętych patronów Polski.</p>	
<p>Rozdział VI. Twoje Słowo na ścieżkach mego życia.</p>			
<p>Bardzo dobra</p>	<p>Dobra</p>	<p>Dostateczna</p>	<p>Dopuszczająca</p>
<p>Formułujesz zasady postępowania wpływające z przykładu życia św. Stanisława. Formułujesz argumenty ukazujące wartość modlitwy różańcowej. Proponujesz sposoby naśladowania św. Jana Pawła II na drodze do świętości. Wyjaśniasz znaczenie obietnic Chrystusa dotyczących życia wiecznego. Wyjaśniasz rolę, jaką w adwentowym czuwaniu odgrywa Maryja i Jan Chrzciciel. Określasz rolę adwentu dla duchowego rozwoju chrześcijanina. Uzasadniasz znaczenie narodzenia Syna Bożego w ubogiej stajni.</p>	<p>Wypracowujesz charakterystykę św. Stanisława na podstawie danych biograficznych i litanii ku jego czci. Na podstawie podręcznika opisujesz genezę modlitwy różańcowej. Własnymi słowami wyjaśniasz istotę modlitwy różańcowej. Oceniasz rolę, jaką odegrał Jan Paweł II w historii świata i Polski. Uzasadniasz, dlaczego papież Jan Paweł II został świętym. Własnymi słowami opisujesz losy człowieka po śmierci. Argumentujesz konieczność modlitwy za zmarłych. Formułujesz modlitwy za bliskich zmarłych.</p>	<p>Opisujesz najważniejsze wydarzenia z życia świętego Stanisława w porządku chronologicznym. Wymieniasz z pamięci części i tajemnice różańca. Na podstawie doświadczenia i informacji z podręcznika wymieniasz najważniejsze fakty w życia Karola Wojtyły. Definiujesz pojęcia: „niebo”, „piekło”, „czyściec”, „sąd szczegółowy”, „sąd ostateczny”. Planujesz modlitwę za zmarłych. Planujesz działania zmierzające do chrześcijańskiego przeżycia Adwentu. Podajesz określenie roku liturgicznego.</p>	<p>Wiesz, że Święty Stanisław Kostka jest patronem młodzieży Definiuje pojęcie „patron”. Opisujesz sposób odmawiania różańca. Planujesz udział w nabożeństwie różańcowym. Definiujesz pojęcie „beatyfikacja”. Podaje datę liturgicznego wspomnienia św. Jana Pawła II. Wymieniasz różne formy modlitwy za zmarłych. Własnymi słowami definiujesz pojęcia: „adwent”, „paruzja”, „roraty”. Własnymi słowami opisujesz okoliczności narodzenia Jezusa Chrystusa. Definiujesz pojęcie „pasterka”.</p>



<p>Wskazujesz na chrześcijańskie formy przeżywania świąt Bożego Narodzenia. Charakteryzujesz nabożeństwo „Gorzkich żali” i „Drogi krzyżowej” Uzasadniasz zmiany zachodzące w liturgii.</p> <p>Wskazujesz na znaczenie przypowieści o synu marnotrawnym i o siewcy w kontekście nawrócenia człowieka.</p> <p>Wypracowujesz argumenty za uczestnictwem w rekolekcjach.</p> <p>Wskazujesz na znaczenie Triduum Paschalnego” dla odkupienia człowieka.</p> <p>Na podstawie fragmentów Ewangelii odczytywanych podczas procesji Bożego Ciała wyjaśniasz istotę i znaczenie Eucharystii.</p>	<p>Wyjaśniasz podwójne znaczenie Adwentu, jako przygotowania do Bożego Narodzenia i do powtórnego przyjścia Chrystusa na ziemię.</p> <p>Planujesz scenariusz wieczery wigilijnej we własnej rodziny</p> <p>Własnymi słowami opisujesz zmiany w liturgii zachodzące w okresie Wielkiego Postu.</p> <p>Uzasadniasz pokutne znaczenie Wielkiego Postu.</p> <p>Własnymi słowami definiujesz pojęcie „rekolekcje”.</p> <p>Omawiasz etapy chrześcijańskiego nawrócenia.</p> <p>Wypracowujesz argumenty motywujące do udziału w obchodach Triduum.</p> <p>Wyjaśniasz znaczenie teologiczne poszczególnych obchodów Triduum Paschalnego.</p> <p>Argumentujesz potrzebę udziału w procesji Bożego Ciała.</p>	<p>Na podstawie doświadczenia i informacji z podręcznika opisujesz przebieg wieczery wigilijnej.</p> <p>Definiujesz pojęcia: „modlitwa”, „post”, „jałmużna.</p> <p>Planujesz konkretne formy przeżywania Wielkiego Postu.</p> <p>Opisujesz warunki dobrej spowiedzi.</p> <p>Streszczasz przypowieści o siewcy i synu marnotrawnym.</p> <p>Opisujesz przebieg obrzędów liturgicznych w poszczególne dni Triduum.</p> <p>Na podstawie podręcznika przedstawiasz genezę powstania uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa.</p>	<p>Określasz początek i czas trwania Wielkiego Postu.</p> <p>Wymieniasz stacje Drogi Krzyżowej.</p> <p>Wymieniasz warunki dobrej spowiedzi.</p> <p>Planujesz własny udział w rekolekcjach wielkopostnych.</p> <p>Definiujesz termin „Triduum Paschalne”.</p> <p>Opisujesz przebieg procesji eucharystycznej.</p>
--	---	---	--