

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego w Gimnazjum nr 1 w Świdniku

W klasyfikacji bieżącej, śródrocznej i rocznej stosuje się stopnie wg skali 1-6:

Stopień celujący - 6,

Stopień bardzo dobry - 5,

Stopień dobry - 4,

Stopień dostateczny - 3,

Stopień dopuszczający - 2,

Stopień niedostateczny - 1.

Kryteria na poszczególne stopnie z prac pisemnych:

ocena	Wynik procentowy	Wynik procentowy - dostosowane wymagania
Celujący	98- 100 %	95-100 %
Bardzo dobry	91 - 97 %	80- 94 %
Dobry	71 - 90 %	60 - 79 %
Dostateczny	51 - 70 %	40- 59 %
Dopuszczający	31 - 50 %	21- 39 %
Niedostateczny	0 - 30 %	0 - 20 %

Stosowane są następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- sprawdzian wiadomości i umiejętności,
- kartkówka,
- odpowiedzi ustne,
- zadania praktyczne – w formie prezentacji scenek, dialogów, przygotowanie plakatów, prezentacji
- aktywność na lekcjach i zajęciach dodatkowych (konsultacje)

Wymagania szczegółowe:

1. Uczniowie nieobecni na zajęciach mają bezwzględny obowiązek uzupełnienia we własnym zakresie materiału omówionego na lekcjach.
2. Prace klasowe (testy), obejmujące materiał z danego działu , są zapowiedziane przez nauczyciela tydzień wcześniej i potwierdzone odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym. Uczniowie mogą poprawiać ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od napisania sprawdzianu.
3. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie piszą go w pierwszym możliwym terminie. Sposób i formę poprawy oceny ze sprawdzianu ustala nauczyciel. W przypadku gdy uczeń opuścił zadanie klasowe z przyczyn usprawiedliwionych, ma prawo w ciągu dwóch tygodni napisać zaległą pracę. Dokładny termin ustala nauczyciel.
4. Oceny uzyskane z poprawy sprawdzianu wpisywane są do dziennika w miejsce oceny zdobytej wcześniej
5. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą nie być zapowiadane. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie (chyba, że nauczyciel postanowi inaczej).
6. Uczniowie nieobecni na kartkówce zobowiązani są do zaliczenia jej w pierwszym możliwym terminie w formie pisemnej lub ustnej.
7. Jeżeli uczeń zostanie przyłapany na korzystaniu z niedozwolonych materiałów pomocniczych w trakcie pisania testu lub kartkówki, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy tej oceny.
8. W razie wątpliwości co do samodzielności wykonanej pracy domowej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i pisze zakwestionowaną pracę na lekcji od razu.
9. Jeśli klasa ma 2 lekcje w tygodniu, uczniowie mają prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze. Jeśli klasa ma 1 lekcję w tygodniu, uczniowie mają prawo zgłosić 1 nieprzygotowanie w semestrze. Jeśli

klasa ma 5 lekcji w tygodniu może zgłosić 3 nieprzygotowania w semestrze.

10. Oceny śródroczne i roczne ustalane są na podstawie ocen cząstkowych przy uwzględnieniu średniej arytmetycznej, jednak po analizie stosunku ucznia do przedmiotu, jego zaangażowaniu i wywiązywaniu się z obowiązków.
11. Oceny cząstkowe posiadają odpowiednią wagę:
 - 3 – sprawdziany pisemne i ustne
 - 5 – sprawdzian semestralny
 - 2 – kartkówki i odpowiedzi ustne
 - 1-2 – prace dodatkowe (w zależności od rodzaju pracy)
 - 1-3 – konkursy (w zależności od rangi i zajętego miejsca)
 - 1 – pozostałe (w tym prace domowe, aktywność, egzaminy próbne)
12. Uczeń może być nieklasyfikowany jeśli ma ponad 50% nieobecności na zajęciach.
13. Uczniowie są oceniani za indywidualne odpowiedzi ustne, pracę na lekcji - indywidualną, w parach lub grupach oraz za wykonanie zadań domowych.
14. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu, zapisywania notatek, odrabiania zadanej pracy domowej.
15. Nauczyciel uzasadnia ustnie oceny bieżące, śródroczne, roczne w formie ustnej odnosząc się do wcześniej ustalonych i znanych uczniowi kryteriów i wymagań.

16. W uzasadnieniu nauczyciel wskazuje uczniowi, co uczeń zrobił dobrze, co powinien poprawić, aby osiągnąć sukces, jak pracować, aby osiągnąć sukces.

Nauczyciele języka niemieckiego:

Monika Arciszewska-Machnikowska

Anna Owsicka-Mazur

Anna Skoczeń

Małgorzata Stępień