

**Wymagania przedmiotowe i kryteria oceniania z religii dla kl III**  
**opracowane według programu PÓJŚĆ ZA JEZUSEM (AZ 3-01/10 z 9.06.2010 r.)**  
**PODRĘCZNIK: „ŻYJĘ TWOJĄ MIŁOŚCIĄ”**

<b>ROZDZIAŁ I Świat, który powierzył mi Bóg</b>			
<b>Bardzo dobra</b>	<b>Dobra</b>	<b>Dostateczna</b>	<b>Dopuszczająca</b>
<p>Wyjaśniasz, co znaczy Chrystusowe wezwanie „chodź za Mną”.</p> <p>Samodzielnie interpretujesz myśl św. Jana Pawła II: „Młodość jest piękna i trudna. Może właśnie, dlatego jest piękna, że jest trudna”.</p>	<p>Opowiadasz o znaczeniu wiary w życiu młodego chrześcijanina.</p> <p>Analizujesz fragment Pisma Świętego (Mk 10,17-22).</p> <p>Na podstawie wskazań św. Jana Pawła II projektujesz dobre rady, które pomogą rówieśnikom dobrze przeżyć młodość.</p>	<p>Na podstawie „Kart pracy” i fragmentu listu św. Jana Pawła II do młodych całego świata wymieniasz zagrożenia dla współczesnej młodzieży.</p>	<p>Na podstawie własnego doświadczenia opowiadasz, co sprawia radość młodym ludziom.</p> <p>Na podstawie własnej wiedzy wymieniasz problemy współczesnej młodzieży.</p>
<p>Interpretujesz biblijną sentencję na temat przyjaźni: „Wierny przyjaciel potężną obroną, kto go znalazł, skarb znalazł” (Syr 6, 14).</p> <p>Projektujesz prezentację multimedialną ukazującą zadania wspólnoty rodzinnej we współczesnym świecie.</p>	<p>Na podstawie fragmentu Pisma Świętego (Syr 6,14-17) charakteryzujesz prawdziwego przyjaciela.</p> <p>Na podstawie fragmentu Katechizmu młodych Youcat (nr 368) uzasadniasz, dlaczego rodzina jest wzorem wspólnoty. Uzasadniasz, dlaczego przyjaźń jest skarbem dla człowieka.</p>	<p>Na podstawie fragmentu Pisma Świętego (Dz 4, 32-35) wyliczasz cechy charakterystyczne wspólnoty pierwszych chrześcijan.</p> <p>Poprawnie analizujesz fragment Pisma Świętego (Dz 4, 32-35).</p>	<p>Na podstawie własnego doświadczenia wymieniasz osoby lub grupy ludzi, z którymi często się spotyka młody człowiek.</p> <p>Na podstawie własnego doświadczenia podajesz różnice między przyjaźnią a koleżeństwem.</p> <p>Na podstawie własnej wiedzy wymieniasz podstawowe zasady, o których nie wolno zapominać w prawidłowym kształtowaniu relacji międzyludzkich.</p>

Streszczasz fragmenty dokumentu Papieskiej Rady ds. Środków Społecznego Przekazu „Kościół a Internet”( nr 5, 11).	Własnymi słowami opowiadasz, w jaki sposób Internet może być przydatny w Kościele Z pamięci wyliczasz strony internetowe, na których można znaleźć informacje na temat Kościoła i jego działalności. Własnymi słowami uzasadniasz, dlaczego portale internetowe mogą pomóc młodym ludziom w rozwoju i umacnianiu wiary.	Na podstawie tekstu z podręcznika wyliczasz wartościowe portale dla młodzieży. Samodzielnie proponujesz kilka zasad, którymi chrześcijanie powinni kierować się korzystając z Internetu.	Na podstawie własnego doświadczenia wymieniasz szanse i zagrożenia wynikające z możliwości dostępu do Internetu.
Charakteryzujesz wybraną przez siebie postać, która znacznie przyczyniła się do rozwoju świata. Samodzielnie projektujesz plakat lub elektroniczny baner zachęcający do przemiany świata.	Na podstawie tekstu z podręcznika i „Kart pracy” opowiadasz, w jaki sposób chrześcijanin może i powinien przyczynić się do rozwoju świata. Własnymi słowami uzasadniasz, dlaczego współpraca pomiędzy ludźmi jest taka ważna.	Opowiadasz o tym, czego dzisiaj najbardziej potrzebuje ludzkość. Samodzielnie analizujesz fragment Pisma Świętego (Rdz 1, 27-28).	Na podstawie własnej wiedzy wymieniasz najważniejsze pozytywne zmiany, które dokonały się na świecie w ciągu ostatnich kilkudziesięciu lat.
Poprawnie wyjaśniasz, czym młodzi ludzie powinni kierować się wybierając konkretny zawód. Samodzielnie przeprowadzasz wywiad z człowiekiem, który traktuje swoją pracę jako powołanie życiowe.	Samodzielnie wyjaśniasz, co to znaczy, że praca jest powołaniem. Na podstawie tekstu z podręcznika i „Kart pracy” stwierdzasz, w jaki sposób chrześcijanie powinni wykonywać pracę, aby realizować Boże powołanie. Własnymi słowami uzasadniasz, dlaczego praca zawodowa jest powołaniem człowieka.	Na podstawie własnej wiedzy wyjaśniasz, jaką rolę odgrywa praca w rozwoju człowieka. Własnymi słowami streszczasz fragment encykliki św. Jana Pawła II „Laborem exercens” (nr 9).	Na podstawie własnego doświadczenia opowiadasz, dlaczego ludzie podejmują pracę. Na podstawie własnej wiedzy wymieniasz przyczyny i skutki bezrobocia.
<b>ROZDZIAŁ II Żyję aby kochać</b>			
<b>Bardzo dobra</b>	<b>Dobra</b>	<b>Dostateczna</b>	<b>Dopuszczająca</b>
Samodzielnie redagujesz własny „Hymn o miłości”.	Streszczasz fragment „Hymnu o miłości” św. Pawła z Pierwszego Listu do Koryntian	Na podstawie tekstu z podręcznika i „Kart pracy” definiujesz miłość Boga do człowieka.	Na podstawie własnej wiedzy definiujesz pojęcie „miłość”.

	(1 Kor 13, 4-8a). Na podstawie tekstu biblijnego (1 Kor 13,4-8a) wymieniasz cechy prawdziwej miłości. Własnymi słowami interpretujesz zdanie z Pieśni nad Pieśniami (Pnp 8,7).	Własnymi słowami opowiadasz, w jaki sposób wyraża się miłość Boga do człowieka. Wymieniasz różne sposoby okazywania miłości Bogu i ludziom.	
Na podstawie tekstu z podręcznika i „Kart pracy” charakteryzujesz różne drogi realizacji powołania do służby Bogu: kapłaństwo diecezjalne, życie zakonne, świeckie życie konsekrowane. Samodzielnie redagujesz modlitwę w intencji powołanych do wyłącznej służby Bogu. Samodzielnie projektujesz prezentację multimedialną przedstawiającą historię powołania wybranej postaci biblijnej.	Na podstawie analizy tekstów biblijnych opowiadasz o powołaniu apostołów przez Jezusa Chrystusa. Na podstawie własnej wiedzy i „Kart pracy” wyjaśniasz, na czym polegają poszczególne rady ewangeliczne: czystość, ubóstwo, posłuszeństwo.	Własnymi słowami określasz, co to jest powołanie. Na podstawie tekstu z podręcznika i „Kart pracy” wyjaśniasz, na czym polega piękno kapłaństwa. Samodzielnie analizujesz fragmenty Pisma Świętego (Mt 4,18-20; Mt 9,9; Dz 9,3-6).	Na podstawie własnej wiedzy wymieniasz rodzaje powołania na wyłączną służbę Bogu. Z pamięci wymieniasz rady ewangeliczne.
Samodzielnie stwierdzasz, w jaki sposób młodzież powinna przygotowywać się do małżeństwa. Na podstawie własnej wiedzy redagujesz receptę na udane małżeństwo. Własnymi słowami uzasadniasz, dlaczego ludzie wierzący zawierają sakramentalne małżeństwo. Samodzielnie przeprowadzasz wywiad z długoletnimi małżonkami.	Na podstawie tekstu z podręcznika wyjaśniasz, na czym polegają przymioty małżeństwa katolickiego (jedność, płodność, wierność, nierozzerwalność). Samodzielnie stwierdzasz, że małżeństwo jako związek kobiety i mężczyzny zostało ustanowione przez Boga.	Własnymi słowami określasz, czym jest małżeństwo według zamysłu Bożego. Samodzielnie podajesz podobieństwa i różnice między małżeństwem sakramentalnym a małżeństwem cywilnym.	Na podstawie fragmentów Pisma Świętego (Rdz 2, 18. 21-24; Mt 19, 3-6) wyliczasz cechy małżeństwa.
Na podstawie fragmentu Katechizmu Youcat (nr 407) uzasadniasz, dlaczego warto żyć w czystości do ślubu. Samodzielnie redagujesz zasady życia, które pomogą młodzieży dobrze przeżywać dar płciowości. Samodzielnie redagujesz treść list do swojego przyszłego męża (żony), w którym przekonuje go (ją), że powinni żyć w czystości do ślubu.	Samodzielnie wymieniasz zadania, które podejmuje człowiek jako kobieta i jako mężczyzna. Własnymi słowami opowiadasz o zadaniach, które są wspólne dla mężczyzny i kobiety. Własnymi słowami określasz, czemu służy dar płodności,	Na podstawie fragmentów Pisma Świętego (1 Kor 6,15.19; 1 Tes 4, 3-5) stwierdzasz, jak św. Paweł nazywa ludzkie ciało. Na podstawie fragmentów Pisma Świętego (1 Kor 6,15.19; 1 Tes 4, 3-5) stwierdzasz, przed czym przestrzega św. Paweł. Na podstawie fragmentów Pisma Świętego (1 Kor 6,15.19; 1 Tes 4, 3-	Na podstawie własnej wiedzy wyjaśniasz, co to znaczy „być kobietą” i „być mężczyzną”.

	<p>który człowiek otrzymał od Boga. Na podstawie tekstu z podręcznika wyliczasz konsekwencje niewłaściwego wykorzystania daru seksualności.</p>	<p>5) wyliczasz konkretne wskazówki św. Pawła, skierowane do dzisiejszej młodzieży.</p>	
<p>Własnymi słowami wyjaśniasz, co to znaczy, że małżonkowie starając się o dziecko powinni przestrzegać zasad etycznych i moralnych. Samodzielnie redagujesz tekst na temat „Moja przyszła rodzina”. Uzasadniasz, dlaczego Kościół prosi, aby nie stosować metody „in vitro”.</p>	<p>Własnymi słowami opowiadasz, na czym polega odpowiedzialne rodzicielstwo. Samodzielnie proponujesz rady dla małżonków, którzy bardzo pragną mieć dzieci, a są niepełni.</p>	<p>Na podstawie własnej wiedzy wyliczasz obowiązki rodziców względem dzieci. Poprawnie projektujesz zasady, jakimi powinni kierować się rodzice w wychowaniu gimnazjalistów.</p>	<p>Na podstawie własnego doświadczenia wymieniasz rzeczy materialne i niematerialne, które otrzymuje od rodziców. Samodzielnie uzasadniasz, dlaczego małżonkowie pragną mieć dzieci.</p>
<p>Samodzielnie redagujesz treść listu do rodziców, którzy oczekują dziecka i są w trudnej sytuacji życiowej. Samodzielnie projektujesz prezentację multimedialną, przedstawiającą proces rozwoju człowieka od poczęcia do narodzin.</p>	<p>Własnymi słowami uzasadniasz, dlaczego aborcja jest morderstwem. Samodzielnie interpretujesz słowa św. Jana Pawła II: „Naród, który zabija własne dzieci, jest narodem bez przyszłości”.</p>	<p>Własnymi słowami opowiadasz o konsekwencjach zabójstwa dzieci nienarodzonych. Poprawnie wymieniasz sposoby pomocy rodzicom oczekującym na dziecko i będącym w trudnej sytuacji.</p>	<p>Na podstawie tekstu z podręcznika charakteryzujesz początek ludzkiego życia.</p>
<p>Własnymi słowami uzasadniasz, dlaczego chrześcijanie nie mogą się zgodzić na eutanazję. Samodzielnie redagujesz treści listu do bohaterki historii z podręcznika Grace Sung Lee, w którym przekonujesz ją, że nie można godzić się na eutanazję. Samodzielnie redagujesz treść modlitwy w intencji ludzi śmiertelnie chorych.</p>	<p>Poprawnie wymieniasz argumenty przeciwko eutanazji. Poprawnie stwierdzasz, jak należy odnosić się do ludzi śmiertelnie chorych. Poprawnie analizujesz fragmenty Pisma Świętego (Mt 4, 23-24; 10,8).</p>	<p>Własnymi słowami definiujesz pojęcie „eutanazja”. Na podstawie fragmentu Pisma Świętego (Mt 10,8) stwierdza, w jaki sposób należy postępować wobec śmiertelnie chorych. Na podstawie Katechizmu Kościoła Katolickiego (2277, 2324) wymieniasz podstawowe zasady, którymi należy kierować się mając do czynienia z ludźmi terminalnie chorymi.</p>	<p>Na podstawie fragmentu Pisma Świętego (Mt 4, 23-24) opowiadasz, w jaki sposób Jezus traktował chorych, i dlaczego ich uzdrawiał. Samodzielnie wymieniasz sposoby pomocy ludziom chorym.</p>
<p>Własnymi słowami opowiadasz o formach pomocy osobom uzależnionym. Na podstawie własnej wiedzy i doświadczenia planujesz kampanię reklamową w szkole lub Internecie</p>	<p>Poprawnie wyliczasz skutki uzależnień. Samodzielnie redagujesz hasło przestrzegające przed nałogami.</p>	<p>Na podstawie własnej wiedzy wymieniasz przyczyny różnych rodzajów uzależnień.</p>	<p>Na podstawie własnej wiedzy wymieniasz uzależnienia, w jakie najczęściej popadają młodzi ludzie.</p>

przestrzegającą przed wybranym rodzajem uzależnienia.			
Własnymi słowami opowiadasz o działaniu sekt. Własnymi słowami omawiasz zasady obrony przed sektami. Samodzielnie projektujesz plakat ostrzegający przed sektami.	Poprawnie określasz, czym są i jak działają sekty. Poprawnie wymieniasz zasady obrony przed sektami. Korzystając z dostępnych źródeł, wypisuje sekty działające na terenie Polski.	Poprawnie wymieniasz główne sposoby werbowania młodych ludzi przez sekty. Na podstawie tekstu z podręcznika i „Kart pracy” wyliczasz skutki przynależności do sekt. Samodzielnie analizujesz fragment Pisma Świętego (Mt 7, 15-20).	Na podstawie własnej wiedzy wymieniasz różne rodzaje sekt.

**ROZDZIAŁ III „Modlitwa Pańska” drogą mojego życia**

<b>Bardzo dobra</b>	<b>Dobra</b>	<b>Dostateczna</b>	<b>Dopuszczająca</b>
Własnymi słowami wyjaśniasz, co oznacza prawda, że chrześcijanie są dla siebie braćmi i siostrami. Samodzielnie redagujesz treść tekstu na temat wyobrażeń o niebie. Samodzielnie projektujesz prezentację multimedialną na temat przymiotów Boga.	Własnymi słowami opowiadasz, co to oznacza, że nasz Ojciec – Bóg jest w niebie Samodzielnie stwierdzasz, do czego zobowiązuje chrześcijan prawda, że Bóg jest naszym Ojcem.	Poprawnie wyliczasz grupy prośb zawartych w modlitwie „Ojcze Nasz”. Poprawnie analizujesz fragment Pisma Świętego (Rz 8, 14-17) Poprawnie uzasadniasz, dlaczego Boga nazywamy Ojcem.	Poprawnie wymieniasz, z ilu prośb składa się modlitwa „Ojcze nasz”.
Własnymi słowami opowiadasz, jak można świadczyć o Chrystusie w rodzinie, szkole, grupach rówieśniczych oraz na formach internetowych i portalach społecznościowych. Samodzielnie opowiadasz o tym, w jaki sposób ludzie młodzi mogą dawać świadectwo swojej wiary. Samodzielnie projektujesz znak wiary chrześcijańskiej, który chętnie nosiłaby dzisiejsza młodzież.	Samodzielnie analizujesz fragment Pisma Świętego (Mt 10, 32-33). Poprawnie uzasadniasz, dlaczego bycie świadkiem Jezusa jest tak ważne w dzisiejszych czasach.	Poprawnie określasz znaczenie słów „święć się imię Twoje”. Poprawnie wyjaśniasz wezwanie z Litanii do Imienia Jezus. Poprawnie opisuje, kto i dlaczego jest świadkiem wiary naszych czasów.	Korzystając z podręcznika wyjaśniasz, o co człowiek modli się wypowiadając słowa „święć się imię Twoje”.

<p>Poprawnie redagujesz list do młodego człowieka. Samodzielnie interpretujesz myśl św. Cyryla Jerozolimskiego: „Kto zachowuje czystość w uczynkach, myślach i słowach, ten może powiedzieć Bogu: «Przyjdź królestwo Twoje»”.</p>	<p>Samodzielnie analizujesz fragmenty Pisma Świętego (Mt 4, 17,23-24; 22,36-40). Własnymi słowami wyjaśniasz drugą prośbę modlitwy „Ojciec nasz” – „Przyjdź królestwo Twoje”.</p>	<p>Poprawnie określasz królestwo Boże. Na podstawie tekstów z podręcznika i „Kart pracy” wymienia konkretne zadania, jakie powinni wykonać chrześcijanie, aby mogli budować królestwo Boże.</p>	<p>Z pamięci wymieniasz drugą prośbę Modlitwy Pańskiej.</p>
<p>Samodzielnie redagujesz treść modlitwy o umiejętność zaufania Bogu w każdej chwili życia. Samodzielnie interpretujesz (w formie pisemnej) słowa C.S. Lewisa zamieszczone w podręczniku. Samodzielnie opisujesz życie człowieka, który w trudnych okolicznościach życia zaufa Bogu ponad wszystko.</p>	<p>Poprawnie podajesz przykłady sytuacji, w jakich należy szczególnie zaufać Panu Bogu. Własnymi słowami wyjaśniasz znaczenie trzeciej prośby Modlitwy Pańskiej. Własnymi słowami uzasadniasz, dlaczego chrześcijanin powinien zawsze ufać Bogu. Poprawnie analizujesz fragment Pisma Świętego (Łk 22, 39-44).</p>	<p>Na podstawie tekstu z podręcznika i „Kart pracy” stwierdzasz, czego Pan Bóg oczekuje od dzisiejszej młodzieży, czyli jaka jest Jego wola. Poprawnie stwierdzasz, co to znaczy „wypełnić Bożą wolę”.</p>	<p>Na podstawie własnego doświadczenia wymieniasz największe pragnienia młodych ludzi. Samodzielnie wyliczasz działania, które są pomocne w realizacji marzeń.</p>
<p>Własnymi słowami opowiadasz, o co chrześcijanin prosi Boga, wypowiadając słowa: „chleba naszego, powszedniego daj nam dzisiaj”. Samodzielnie redagujesz list do ludzi bogatych, w którym przekonuje ich, aby pomagali ludziom biednym.</p>	<p>Na podstawie własnej wiedzy wymieniasz sposoby przeciwdziałania zjawiskom nędzy materialnej i głodu we współczesnym świecie. Samodzielnie analizujesz fragment Pisma Świętego (Łk 10, 38-42). Poprawnie uzasadniasz, dlaczego chrześcijanie modlą się słowami: „Chleba naszego, powszedniego daj nam dzisiaj”.</p>	<p>Własnymi słowami opowiadasz o sytuacjach, w których posiadając wiele dóbr materialnych człowiek czuje się nieszczęśliwy. Poprawnie wymieniasz kraje, w których panuje największa bieda. Poprawnie stwierdzasz, w jaki sposób można zaspokoić głód Boga.</p>	<p>Na podstawie własnej wiedzy wymieniasz podstawowe przyczyny biedy i głodu na świecie. Poprawnie opowiadasz, jak brzmi czwarta prośba modlitwy „Ojciec nasz”.</p>
<p>Samodzielnie opracowujesz „Dekalog” człowieka miłosiernego. Samodzielnie redagujesz list do człowieka, który został bardzo skrzywdzony i nie potrafi przebaczyć.</p>	<p>Poprawnie stwierdzasz, co jest niezbędne do uzyskania Bożego przebaczenia. Własnymi słowami wyjaśniasz piątą prośbę Modlitwy Pańskiej: „Odpuść nam nasze winy, jako i my odpuszczamy”. Samodzielnie analizujesz fragment Pisma Świętego (Mt 18, 23-35).</p>	<p>Poprawnie opowiadasz, kiedy oraz w jaki sposób został ustanowiony sakrament pokuty i pojednania. Poprawnie uzasadniasz, dlaczego warto przebaczać bliźnim.</p>	<p>Na podstawie własnej wiedzy wyliczasz najczęstsze reakcje ludzi skrzywdzonych przez innych.</p>
<p>Własnymi słowami opowiadasz, co należy zrobić, żeby nie ulegać pokusom.</p>	<p>Poprawnie interpretujesz opowiadanie z podręcznika.</p>	<p>Własnymi słowami definiujesz pojęcie „pokusa”.</p>	<p>Na podstawie własnej wiedzy wymieniasz największe pokusy przeżywane przez</p>

Samodzielnie projektujesz prezentację multimedialną na temat sposobów przewycięzania pokus.	Samodzielnie analizujesz fragment Pisma Świętego (Łk 4, 1-12).	Poprawnie wyliczasz najważniejsze skutki grzechu.	młodzież.
Poprawnie wyjaśniasz, od jakich rodzajów zła chrześcijanie proszą w Modlitwie Pańskiej, aby uwolnił ich Pan Bóg. Samodzielnie projektujesz prezentację pokazującą walkę z Szatanem w sztuce chrześcijańskiej.	Własnymi słowami wyjaśniasz znaczenie słowa „Amen”. Samodzielnie projektujesz znak graficzny, który wyraża zwycięstwo Chrystusa nad każdym złem. Poprawnie analizujesz fragmenty Pisma Świętego (Ap 12, 7-11; Ef 6, 11-18).	Na podstawie własnej wiedzy wymieniasz przejawy działania Szatana w świecie. Własnymi słowami stwierdzasz, kim jest Szatan. Na podstawie fragmentu Pisma Świętego (Ef 6, 11-18) wymieniasz sposoby obrony przed Szatanem.	Na podstawie własnej wiedzy opowiadasz o istnieniu Szatana.

**ROZDZIAŁ IV Żyję w Kościele**

<b>Bardzo dobra</b>	<b>Dobra</b>	<b>Dostateczna</b>	<b>Dopuszczająca</b>
Własnymi słowami odpowiadasz, do czego porównuje św. Jan Paweł II wiarę i rozum. Samodzielnie analizujesz fragment encykliki św. Jana Pawła II „Fides et ratio”. Poprawnie łączy znane postaci oświecenia w Polsce z odpowiednimi ich zasługami. Poprawnie interpretujesz słowa św. Augustyna: „Wierzę, aby rozumieć i rozumem, aby głębiej wierzyć”.	Własnymi słowami wymieniasz główne prądy myślowe, które stworzyli przedstawiciele oświecenia. Własnymi słowami wyjaśniasz pojęcia: racjonalizm, deizm, masoneria. Poprawnie analizujesz fragment wiersza Adama Mickiewicza „Rozum i wiara”. Poprawnie omawiasz relacje między wiarą a rozumem.	Na podstawie własnej wiedzy wymieniasz najważniejszych przedstawicieli oświecenia w Polsce. Na podstawie tekstu z podręcznika wypisujesz w diagramie charakterystyczne cechy epoki oświecenia. Na podstawie tekstu z podręcznika krótko opisujesz charakterystyczne cechy epoki oświecenia.	Na podstawie własnej wiedzy stwierdzasz, jakie są ramy czasowe oświecenia.
Własnymi słowami charakteryzujesz kapłana Jana Vianneya. Biorąc przykład ze św. Jana Vianneya proponujesz takie sposoby postępowania, które łagodzą konflikty między ludźmi i przyczyniają się do pokojowego rozwiązywania problemów.	Własnymi słowami opowiadasz, w jaki sposób prześladowano chrześcijaństwo i Kościół w czasie rewolucji francuskiej. Samodzielnie redagujesz tekst modlitwy w intencji chrześcijan prześladowanych w dzisiejszych czasach.	Poprawnie rozwiązujesz krzyżówkę na temat wybuchu rewolucji francuskiej.	Na podstawie mapy świata wypisujesz kilka krajów, w których dzisiaj prześladowuje się chrześcijan.

<p>Własnymi słowami opowiadasz, w jaki sposób Kościół troszczył się o odnowę moralną polskiego narodu w latach zaborów.</p> <p>Samodzielnie opisujesz działania konkretnej osoby, które są dla niego wzorem współczesnej troski o dobro wspólne.</p> <p>Poprawnie interpretujesz fragment „Roty” Marii Konopnickiej.</p>	<p>Poprawnie stwierdzasz, komu Polska zawdzięcza reformę moralną narodu w latach zaborów.</p> <p>Samodzielnie uzasadniasz, dlaczego działania konkretnej osoby są dla niego wzorem troski o dobro wspólne.</p> <p>Samodzielnie przygotowujesz w dowolnej formie jak najwięcej informacji na temat jednej z następujących postaci: bp Adam Stanisław Krasiński, ks. Piotr Wawrzyniak, bł. Honorat Koźmiński, Romuald Traugutt, ks. Piotr Ściegienny.</p>	<p>Na podstawie własnej wiedzy wymieniasz konkretne formy patriotyzmu, których dzisiaj potrzebuje ojczyzna (Polska).</p>	<p>Korzystając z wiadomości zdobytych podczas lekcji historii oraz informacji zawartych w podręczniku do religii wymieniasz przyczyny rozbiorów Polski.</p>
<p>Samodzielnie analizujesz i interpretuje fragment „Quo vadis” H. Sienkiewicza.</p> <p>Samodzielnie redagujesz tekst wypracowania lub projektuje prezentację na temat „Mój Kościół, a ja jego”.</p>	<p>Własnymi słowami wyjaśniasz, na czym powinno polegać posłuszeństwo Kościołowi.</p> <p>Poprawnie wymieniasz zagadnienia, jakimi zajął się Pierwszy Sobór Watykański.</p> <p>Samodzielnie analizujesz fragmenty Pisma Świętego (Mt 16, 17-20; J 21, 15-17; Hbr 1,1-2; Rz 1, 19-20).</p>	<p>Własnymi słowami opowiadasz o szczególnej roli papieża w Kościele.</p>	<p>Własnymi słowami wyjaśniasz termin sukcesja apostolska.</p> <p>Poprawnie wyliczasz papieży XX i XXI wieku oraz daty ich pontyfikatu.</p>
<p>Samodzielnie projektujesz prezentację multimedialną na temat wybranych zwyczajów i tradycji żydowskich.</p>	<p>Własnymi słowami opowiadasz o tym, co łączy wyznawców judaizmu i chrześcijan.</p> <p>Własnymi słowami uzasadniasz, dlaczego wyznawców judaizmu można nazwać naszymi „starszymi braćmi w wierze”.</p>	<p>Na podstawie własnej wiedzy opowiadasz o holokauście.</p> <p>Poprawnie wymieniasz charakterystyczne elementy judaizmu</p> <p>Własnymi słowami wyjaśniasz, co to znaczy, że korzenie chrześcijaństwa i judaizmu są takie same.</p>	<p>Poprawnie stwierdzasz, że w celu wzajemnego poznania i pokojowego współistnienia w Kościele katolickim 17 stycznia obchodzony jest Dzień Judaizmu.</p>



<p>Własnymi słowami opowiadasz o współczesnych relacjach między chrześcijaństwem i islamem. Na podstawie tekstu z podręcznika i „Kart pracy” podajesz podobieństwa i różnice między chrześcijaństwem i islamem.</p>	<p>Własnymi słowami opowiadasz, że Dzień Islamu jest czasem modlitwy, wzajemnego poznawania się i troski o dobro wspólne. Własnymi słowami określasz główne obowiązki, które spoczywają na wyznawcach islamu.</p>	<p>Na podstawie tekstu z podręcznika charakteryzuje islam. Poprawnie wymieniasz najważniejsze warunki przyjaznego współistnienia chrześcijaństwa i islamu. Poprawnie stwierdzasz z ilu rozdziałów (sur) składa się Koran.</p>	<p>Samodzielnie stwierdzasz, że po zakończeniu Tygodnia Modlitw o Jedność Chrześcijan Kościół katolicki w Polsce obchodzi Dzień Islamu, przypadający na dzień 26 stycznia. Z pamięci wymieniasz nazwę świętej księgi islamu.</p>
<p>Poprawnie wskazujesz na różnice pomiędzy chrześcijaństwem i religiami Dalekiego Wschodu (np. hinduizmem, buddyzmem). Samodzielnie piszesz rozprawkę na temat: „Szanuję inne religie, ale jestem chrześcijaninem”.</p>	<p>Własnymi słowami uzasadniasz, dlaczego duchowość dalekowschodnia może być niebezpieczna. Samodzielnie analizujesz fragmenty „Deklaracji o stosunku Kościoła do religii niechrześcijańskich” Soboru Watykańskiego II (nr 1-2).</p>	<p>Własnymi słowami charakteryzujesz buddyzm. Własnymi słowami opowiada o hinduizmie. Własnymi słowami opisujesz jedną z następujących religii lub filozofii: konfucjanizm, taoizm, szintoizm.</p>	<p>Na podstawie własnej wiedzy wymieniasz religie i filozofie Dalekiego Wschodu.</p>
<p>Charakteryzujesz świętego o. Damiana. Na podstawie własnej wiedzy wymieniasz sposoby włączenia młodych ludzi w dzieło nowej ewangelizacji. Samodzielnie redagujesz plan działań nowej ewangelizacji w szkole.</p>	<p>Poprawnie definiujesz nową ewangelizację. Własnymi słowami uzasadniasz, dlaczego nowa ewangelizacja jest dziś tak bardzo ważna. Samodzielnie analizujesz fragment Pisma Świętego (Mt 28, 18-20).</p>	<p>Własnymi słowami opowiadasz o działalności misyjnej Kościoła. Na podstawie własnej wiedzy stwierdzasz, w jaki sposób młodzież może wspierać misjonarzy w ich pracy.</p>	<p>Własnymi słowami opowiadasz o działalności misjonarzy. Poprawnie wypisujesz pięć krajów, w których mieszka najwięcej osób niewierzących. Poprawnie zaznacza na mapie świata kraje, w których pracuje najwięcej polskich misjonarzy</p>
<p>Samodzielnie projektujesz oryginalne hasło na najbliższe światowe dni młodzieży.* Samodzielnie na podstawie własnej wiedzy uzasadniasz, dlaczego młodzież jest nadzieją Kościoła i świata. Samodzielnie wybierasz jedno ze spotkań młodzieży chrześcijańskiej i zaprasza na nie swojego rówieśnika, uzasadniając dlaczego warto wziąć w nim udział.</p>	<p>Własnymi słowami krótko charakteryzujesz różne formy spotkań młodych chrześcijan. Własnymi słowami uzasadniasz, dlaczego warto brać udział w spotkaniach młodych chrześcijan.</p>	<p>Poprawnie wymieniasz różne rodzaje spotkań chrześcijańskiej młodzieży, które służą umocnieniu wiary i wzajemnemu poznaniu. Projektujesz logo na spotkanie młodzieży.</p>	<p>Na podstawie tekstu z podręcznika wypisujesz różne formy spotkań młodych chrześcijan.</p>

**ROZDZIAŁ V Kompedium wiedzy religijnej gimnazjalisty**

Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
<p>Własnymi słowami analizujesz i interpretujesz fragment utworu R. Brandstaettera pt. „Lament nieczytanej Biblii”.</p> <p>Samodzielnie projektujesz hasło zachęcające do czytania Pisma Świętego.</p>	<p>Własnymi słowami opowiadasz o natchnieniu biblijnym.</p> <p>Własnymi słowami wyjaśniasz, czym jest Tradycja Kościoła.</p>	<p>Poprawnie stwierdzasz, ile ksiąg zawiera Biblia katolicka.</p> <p>Poprawnie stwierdzasz, ile ksiąg zawiera Stary Testament.</p> <p>Poprawnie stwierdzasz, z ilu ksiąg składa się Nowy Testament.</p> <p>Na podstawie tekstu z podręcznika opisujesz podział ksiąg Starego Testamentu.</p> <p>Poprawnie opisujesz Pismo Święte, które posiada w domu, zaznaczając jakie to jest tłumaczenie, kiedy i gdzie jest wydane.</p> <p>Na podstawie tekstu z podręcznika opisujesz podział ksiąg Nowego Testamentu.</p>	<p>Na podstawie własnej wiedzy określasz, czym jest Biblia.</p> <p>Poprawnie stwierdzasz, z jakich części składa się Pismo Święte.</p> <p>Poprawnie stwierdzasz, kiedy powstała Biblia.</p> <p>Samodzielnie stwierdzasz, kto jest autorem Biblii.</p> <p>Samodzielnie szukasz w Piśmie Świętym wybrane księgi i wersety.</p>
<p>Samodzielnie wymieniasz najważniejsze elementy chrześcijańskiej drogi zbawienia.</p> <p>Własnymi słowami opisujesz, jaką rolę w historii zbawienia odegrał św. Paweł Apostoł.</p> <p>Samodzielnie redagujesz treść wypracowania na temat: „Moja rola w historii zbawienia”.</p>	<p>Własnymi słowami opowiadasz, w jaki sposób zostało dokonane odkupienie.</p> <p>Własnymi słowami uzasadniasz, dlaczego męka, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa znajdują się w centrum całej historii zbawienia</p> <p>Własnymi słowami opowiadasz o Abrahamie.</p> <p>Własnymi słowami opowiadasz o Mojżeszu.</p>	<p>Na podstawie tekstu z podręcznika wypisujesz najważniejsze wydarzenia w każdym z etapów historii zbawienia.</p> <p>Własnymi słowami definiujesz termin historia zbawienia.</p> <p>Własnymi słowami wyjaśniasz, czym jest odkupienie.</p> <p>Poprawnie stwierdzasz, kiedy zakończy się historia zbawienia.</p>	<p>Z pamięci wymieniasz etapy historii zbawienia.</p> <p>Poprawnie stwierdzasz, które z wydarzeń historii zbawienia jest najważniejsze.</p>
<p>Własnymi słowami wyjaśniasz, co oznacza zmartwychwstanie ciała.</p> <p>Samodzielnie analizujesz prawdy wiary, które występują w obydwóch</p>	<p>Własnymi słowami opowiadasz, o dwóch najważniejszych wymiarach wiary chrześcijańskiej.</p> <p>Własnymi słowami wyjaśniasz, na</p>	<p>Poprawnie wyliczasz przymioty Boga.</p> <p>Posługując się wybranym wyznaniem wiary (nicejsko-konstantynopolitańskim oraz Składem</p>	<p>Własnymi słowami określasz, czym jest wiara.</p> <p>Z pamięci wymienia główne prawdy wiary.</p>

<p>wyznaniach wiary (nicejsko-konstantynopoliński i Apostolski) zamieszczonych w podręczniku.</p>	<p>czym polega Boża sprawiedliwość. Własnymi słowami wyjaśniasz pojęcie łaska Boża.</p>	<p>Apostolskim) zamieszczonym w podręczniku wypisuje w tabeli, co mówi ono o Bogu Ojcu i Duchu Świętym. Poprawnie stwierdzasz, co czeka człowieka po śmierci.</p>	
<p>Poprawnie uzasadniasz, dlaczego Jezus nauczał w przypowieściach. Poprawnie interpretujesz znaczenie zmartwychwstania Jezusa dla chrześcijan. Poprawnie analizujesz i interpretujesz znaczenie błogosławieństwa: „Błogosławieni miłosierni, albowiem oni miłosierdzia dostąpią”.</p>	<p>Samodzielnie analizujesz i interpretujesz fragmenty Pisma Świętego (Mt 13, 44-46; Łk 3, 21-22; Łk 4, 14-30; Łk 6, 27-28; Łk 5, 12-13; Łk 7, 12-15). Własnymi słowami uzasadniasz, dlaczego zmartwychwstanie jest najważniejszym z cudów.</p>	<p>Poprawnie określasz najważniejsze treści z nauczania Jezusa. Własnymi słowami definiujesz pojęcie przypowieść.</p>	<p>Na podstawie własnej wiedzy wyliczasz cuda Jezusa. Poprawnie stwierdzasz, który z cudów Jezusa jest największy i najważniejszy. Na podstawie własnej wiedzy wymieniasz przypowieści.</p>
<p>Własnymi słowami krótko wyjaśniasz argumenty potwierdzające prawdziwość zmartwychwstania. Własnymi słowami opowiadasz o Całunie Turyńskim. Samodzielnie redagujesz treść listu do niewierzącego kolegi, w którym przekonuje go, że Jezus zmartwychwstał.</p>	<p>Samodzielnie układasz słowa w odpowiedniej kolejności i uzupełniasz nimi zdania zaczerpnięte z Katechizmu Kościoła Katolickiego (651, 653, 655). Poprawnie analizujesz i interpretujesz fragmenty Pisma Świętego (Mt 28, 1-6; Mk 16, 1-8; Łk 24, 1-7; J 20, 1-8); J 20, 19b-20, 25, 27-29; 1 Kor 15,6). Samodzielnie projektujesz wiadomość sms z oryginalnymi, chrześcijańskimi życzeniami na Wielkanoc.</p>	<p>Poprawnie wymieniasz argumenty potwierdzające prawdziwość zmartwychwstania.</p>	<p>Własnymi słowami wyjaśniasz pojęcie chrystofanie.</p>
<p>Własnymi słowami opisujesz znaczenie darów Ducha Świętego w życiu chrześcijanina. Własnymi słowami określasz, w jaki sposób przyjęcie bierzmowania powinno zmieniać życie młodzieży. Samodzielnie projektujesz prezentację multimedialną na temat darów i owoców Ducha Świętego.</p>	<p>Samodzielnie redagujesz tekst własnej modlitwy do Ducha Świętego o dobre przygotowanie do sakramentu bierzmowania. Poprawnie podajesz propozycje rozwijania w sobie owoców Ducha Świętego. Poprawnie analizujesz i interpretujesz fragmenty Pisma Świętego (J 14, 26; Dz 1,8; Rz 8, 14,16).</p>	<p>Poprawnie określasz owoce Ducha Świętego. Poprawnie stwierdzasz, w jaki sposób działa Duch Święty. Własnymi słowami opowiadasz o biblijnych opisach działania Ducha Świętego.</p>	<p>Z pamięci wymieniasz dary Ducha Świętego. Poprawnie opowiada, kim jest Duch Święty.</p>

<p>Własnymi słowami opowiadasz, jaką rolę pełnią święci i błogosławieni. Poprawnie rozpoznajesz postaci świętych i błogosławionych na rycinach, podpisuje je i wymienia kilka informacji na ich temat. Własnymi słowami opowiada szo roli matki Bożej w życiu współczesnych chrześcijan.</p>	<p>Własnymi słowami redagujesz tekst życiorysu swojego świętego patrona. Samodzielnie uzasadniasz, dlaczego należy naśladować Maryję, świętych i błogosławionych. Własnymi słowami wyjaśniasz tytuły: Matka Boża, Matka Kościoła, Orędowniczka.</p>	<p>Z pamięci wymieniasz tytuły, którymi Kościół obdarza Maryję. Z pamięci wymieniasz świętych patronów młodzieży. Poprawnie podajesz przykłady naśladowania Maryi, świętych i błogosławionych.</p>	<p>Z pamięci wymieniasz podstawowe informacje na temat życia Matki Bożej. Na podstawie własnej wiedzy wymieniasz tytuły modlitw do Matki Bożej.</p>
<p>Własnymi słowami opisujesz (w liczbie pojedynczej) zadania Anioła Stróża wobec ludzi. Samodzielnie redagujesz tekst modlitwy do Anioła Stróża. Samodzielnie redaguje wiersz mówiący o aniołach.</p>	<p>Samodzielnie analizujesz fragmenty Pisma Świętego opowiadające o działalności aniołów (Ps 91, 9-13; Ap 7, 11-12).</p>	<p>Na podstawie fragmentów Pisma Świętego (Łk 1, 26-38; Mt 2,13-14) opowiadasz o roli aniołów w historii zbawienia. Własnymi słowami wyjaśniasz, kim są aniołowie. Na podstawie fragmentów Pisma Świętego (Ap 12,7; Tb 12,15; Dn 8,15-26; 9,21-27; Łk 1,11-20.26-38) opowiadasz o znaczeniu imienia i roli, którą powierzył Pan Bóg archaniołom: Michałowi, Rafałowi, Gabrielowi.</p>	<p>Na podstawie fragmentów Pisma Świętego (Ap 12,7; Tb 12,15; Dn 8,15-26; 9,21-27; Łk 1,11-20.26-38) wymieniasz imiona archaniołów. Samodzielnie odszukujesz w Piśmie Świętym podane teksty biblijne (Łk 1, 26-38; Mt 2,13-14). Poprawnie stwierdzasz, że święto Aniołów Stróżów obchodzimy w liturgii 2 października.</p>
<p>Własnymi słowami wyjaśniasz, jakie owoce rodzi w człowieku przyjmowanie sakramentów. Samodzielnie redagujesz wypracowanie na temat: „Rola sakramentów w moim życiu”.</p>	<p>Na podstawie fragmentów Pisma Świętego (Dz 6, 3-6; 8, 14-17; Mt 28,19; J 20, 21-23; Jk 5, 14; Łk 22,19; Mk 10, 7-9) charakteryzujesz poszczególne sakramenty święte. Poprawnie przyporządkowujesz poszczególne sakramenty święte do właściwych grup. Własnymi słowami interpretujesz określenie sakramentu: „Widzialny znak niewidzialnej łaski”.</p>	<p>Własnymi słowami określasz, czym jest łaska Boża. Własnymi słowami opowiadasz, w jaki sposób człowiek może utracić łaskę Bożą. Własnymi słowami definiujesz pojęcie sakramenty święte. Poprawnie stwierdzasz, jak człowiek może na nowo odzyskiwać łaskę Bożą. Poprawnie stwierdzasz, że wszystkie sakramenty są źródłem łaski. Poprawnie określasz, co to są sakramentalia.</p>	<p>Poprawnie stwierdzasz, kiedy wierzący po raz pierwszy otrzymał łaskę Bożą. Z pamięci wymieniasz sakramenty święte. Poprawnie dzielisz sakramenty święte na: sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego, sakramenty uzdrowienia, sakramenty w służbie komunii.</p>
<p>Korzystając z dostępnych źródeł wyjaśniasz, na czym polegają poszczególne cnoty główne.</p>	<p>Własnymi słowami wyjaśniasz podstawowe chrześcijańskie zasady moralne. Poprawnie analizujesz</p>	<p>Własnymi słowami opowiadasz, na czym polega istota moralności chrześcijańskiej. Na podstawie własnej wiedzy podajesz</p>	<p>Poprawnie uzupełniasz tekst luk na temat przykazań kościelnych. Z pamięci wymieniasz uczynki miłosierdzia.</p>

	i interpretuje fragment Pisma Świętego (Jk 2, 14-18).	przykłady postępowania zgodnie z chrześcijańskimi zasadami moralnymi.	Z pamięci wymieniasz najważniejsze chrześcijańskie zasady moralne.
Na podstawie tekstu „Spowiedzi powszechnej” odmawianej w czasie Mszy Świętej określa, na czym polega zaniedbanie. Samodzielnie redaguje szereg opowiadania na temat przebaczenia. Samodzielnie odmawia <i>Koronkę do miłosierdzia Bożego</i> .	Poprawnie wymieniasz postawy, które można nazwać grzechem przeciwko Duchowi Świętemu. Własnymi słowami opowiadasz, w jaki sposób człowiek może otrzymać przebaczenie grzechów. Samodzielnie podajesz różnice między grzechem ciężkim i lekkim. Własnymi słowami (w formie pisemnej) interpretuje cytat z Pisma Świętego (Iz 1, 18b) zamieszczony w części „zapamiętaj” w podręczniku.	Własnymi słowami opowiadasz o istocie grzechu. Na podstawie własnej wiedzy stwierdzasz, czym jest grzech pierwotny. Poprawnie wymieniasz konsekwencje grzechu pierwotnego. Własnymi słowami wyjaśniasz, co to jest grzech ciężki. Własnymi słowami określasz, co to jest grzech lekki. Poprawnie definiujesz grzech przeciwko Duchowi Świętemu. Poprawnie stwierdzasz, jakie grzechy nazywane są śmiertelnymi.	Z pamięci wyliczasz dwa główne rodzaje grzechów. Poprawnie wyjaśniasz na czym polega odmawianie <i>Koronki do miłosierdzia Bożego</i> .
Własnymi słowami wyjaśniasz znaczenie poszczególnych postaw modlitewnych. Własnymi słowami wyjaśniasz, co oznaczają poszczególne postawy modlitewne. Samodzielnie redagujesz po jednym wezwaniu modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, prześlągnięcia, prośby.	Na podstawie tekstu z podręcznika wyjaśniasz, co oznaczają następujące cechy modlitwy: ufna, pokorna, wytrwała. Poprawnie analizujesz i interpretuje fragment Pisma Świętego (Łk 22,39-46).	Na podstawie tekstu z podręcznika wymieniasz cechy modlitwy. Poprawnie wymieniasz poszczególne rodzaje modlitwy. Poprawnie wymieniasz poszczególne postawy modlitewne.	Własnymi słowami opowiadasz, czym jest modlitwa.
Opisujesz aktualnie przeżywany w Kościele okres roku liturgicznego. Samodzielnie projektujesz prezentację multimedialną przedstawiającą poszczególne okresy roku liturgicznego.	Na podstawie tekstu z podręcznika i „Kart pracy” opisujesz najważniejsze uroczystości kościelne (np. uroczystość Objawienia Pańskiego, uroczystość Zesłania Ducha Świętego). Poprawnie stwierdzasz, co tracą ci, którzy opuszczają niedzielą Mszę Świętą. Poprawnie stwierdzasz, w jakie uroczystości w ciągu roku	Poprawnie określasz, dlaczego udział we Mszy Świętej jest dla chrześcijan tak bardzo ważny. Własnymi słowami definiujesz, co to jest rok liturgiczny. Własnymi słowami określasz, jakie wydarzenia stanowią centrum roku liturgicznego.	Poprawnie wymieniasz nazwy następujących po sobie okresów liturgicznych. Poprawnie określasz centrum całego roku liturgicznego. Poprawnie stwierdzasz, kiedy zaczyna się rok liturgiczny.

	<p>liturgicznego katolicy mają obowiązek uczestniczyć we Mszy św. Poprawnie dopasowujesz poszczególne elementy do odpowiedniego okresu roku liturgicznego.</p>		
<p>Własnymi słowami uzasadniasz, dlaczego Kościół jest konieczny do zbawienia. Samodzielnie analizujesz i interpretuje słowa św. Jana Pawła II: „Jeśli kochacie Jezusa, kochajcie Kościół”.</p>	<p>Poprawnie stwierdzasz, jaki jest sens istnienia Kościoła. Własnymi słowami wyjaśniasz poszczególne przymioty Kościoła. Poprawnie określasz zadania ludzi świeckich w Kościele.</p>	<p>Na podstawie własnej wiedzy wymieniasz w odpowiedniej kolejności wydarzenia związane z powstaniem Kościoła.</p>	<p>Własnymi słowami wyjaśniasz, czym jest Kościół. Poprawnie stwierdzasz, kto należy do Kościoła katolickiego.</p>
<p>Poprawnie wyjaśniasz, na czym polega posłuszeństwo Kościołowi. Samodzielnie redagujesz krótką biografię aktualnego papieża. Samodzielnie redagujesz tekst na temat historii swojej diecezji lub parafii. Poprawnie łączysz odpowiadające sobie elementy dotyczące soboru powszechnego.</p>	<p>Na podstawie mapy z podręcznika i własnej wiedzy opowiadasz o strukturze organizacyjnej Kościoła (metropolii, diecezji, parafii). Własnymi słowami definiujesz, czym jest Urząd Nauczycielski Kościoła. Poprawnie interpretujesz słowa: „Kościółem jesteście wy, wszyscy, razem i każdy z osobna”.</p>	<p>Własnymi słowami wyjaśniasz, czym jest sobór powszechny. Z pamięci wymieniasz funkcje duchowieństwa katolickiego. Definiujesz pojęcie „metropolia”. Poprawnie określasz strukturę administracyjną Kościoła.</p>	<p>Poprawnie stwierdzasz, kto stoi na czele każdej diecezji. Poprawnie stwierdzasz, kto wybiera papieża.</p>

<p>Własnymi słowami wyjaśniasz termin krzyżmo święte. Własnymi słowami opowiadasz, czym jest znamię. Własnymi słowami uzasadniasz, dlaczego modlitwa do Ducha Świętego jest szczególnie potrzebna w czasie przygotowań do bierzmowania.</p>	<p>Na podstawie własnej wiedzy opowiadasz, w jaki sposób dzisiaj jest udzielany sakrament bierzmowania. Własnymi słowami opowiadasz o sposobie udzielania sakramentu bierzmowania.</p>	<p>Poprawnie opowiadasz o historycznym zesłaniu Ducha Świętego na apostołów i Maryję w Wieczerniku. Poprawnie wyjaśniasz termin szafarz sakramentu bierzmowania. Na podstawie fragmentów Katechizmu</p>	<p>Poprawnie wyjaśniasz słowo bierzmowanie. Na podstawie własnej wiedzy opowiadasz, w jakiej parafii przyjął sakrament chrztu świętego, na terenie jakiej parafii mieszka i gdzie przygotowuje się do bierzmowania.</p>
	<p>Poprawnie stwierdzasz, kto może przyjąć sakrament bierzmowania. Poprawnie stwierdzasz, kto może być świadkiem bierzmowania. Poprawnie analizujesz fragmenty Pisma Świętego (Dz 1, 12-14; 2,1-4; 8, 14-17).</p>	<p>Kościół Katolicki opowiadasz, o czym trzeba pamiętać przed przyjęciem sakramentu bierzmowania. Na podstawie tekstu z podręcznika wymieniasz skutki sakramentu bierzmowania.</p>	
<p>Poprawnie stwierdzasz, że tylko motywacja płynąca z wiary umożliwia przyjęcie sakramentu bierzmowania. Samodzielnie redagujesz wezwania do modlitwy powszechnej, które można wykorzystać w czasie Mszy Świętej, podczas której jest sprawowany sakrament bierzmowania.</p>	<p>Własnymi słowami opowiadasz, w jaki sposób udzielany jest sakrament bierzmowania.</p>	<p>Poprawnie stwierdzasz, w której części Mszy Świętej udziela się sakramentu bierzmowania.</p>	<p>Samodzielnie wymieniasz powody, dla których chce przystąpić do sakramentu bierzmowania. Poprawnie stwierdzasz, jakich odpowiedzi udzielają kandydaci do bierzmowania na pytania księdza biskupa.</p>

<p>Własnymi słowami opowiadasz, jak powinno wyglądać życie chrześcijanina po przyjęciu sakramentu bierzmowania.</p> <p>Własnymi słowami opowiadasz, jakie decyzje należy podjąć, aby nie zmarnować darów otrzymanych w sakramencie bierzmowania.</p> <p>Samodzielnie projektujesz własny plan rozwoju duchowego na najbliższy rok.</p>	<p>Poprawnie określasz na czym polega świadectwo wiary i miłości.</p> <p>Na podstawie własnej wiedzy podajesz przykłady świadectwa wiary i miłości.</p> <p>Poprawnie podaje przykłady zaangażowania we wspólnotę Kościoła.</p> <p>Na podstawie własnej wiedzy podajesz przykłady pogłębiania wiary.</p>	<p>Poprawnie stwierdzasz, do czego zobowiązuje ten sakrament.</p> <p>Samodzielnie wymieniasz sposoby realizacji zobowiązań wpływających z przyjęcia bierzmowania.</p> <p>Własnymi słowami określasz, na czym polega nieustanne pogłębianie wiary.</p> <p>Własnymi słowami opowiadasz, na czym polega życie w Kościele.</p>	<p>Poprawnie wymieniasz zobowiązania, jakie podejmuje osoba przyjmująca sakrament bierzmowania.</p>
<p><b>ROZDZIAŁ VI Spotykam Pana w liturgii</b></p>			
<p><b>Bardzo dobra</b></p>	<p><b>Dobra</b></p>	<p><b>Dostateczna</b></p>	<p><b>Dopuszczająca</b></p>
<p>Własnymi słowami opowiadasz o święcie Matki Bożej Różańcowej. Poprawnie uzasadniasz, dlaczego różaniec powinien być modlitwą kontemplacyjną.</p> <p>Samodzielnie redagujesz rozważanie do wybranej tajemnicy różańca (określając m.in. jakie wydarzenie w niej wspominamy, i do czego ono nas wzywa).</p>	<p>Własnymi słowami opowiadasz, dlaczego wielu ludziom trudno jest modlić się na różańcu.</p> <p>Własnymi słowami określasz, co należy zrobić, aby dobrze modlić się na różańcu.</p> <p>Korzystając z dostępnych źródeł opisujesz, w jaki sposób powstała modlitwa różańcowa.</p> <p>Samodzielnie projektujesz plakat, który będzie przypominał uczniom naszej szkoły o modlitwie różańcowej w miesiącu październiku.</p>	<p>Na podstawie własnej wiedzy i tekstu z podręcznika wymieniasz tajemnice radosne różańca świętego.</p> <p>Na podstawie własnej wiedzy i tekstu z podręcznika wymieniasz tajemnice światła różańca świętego.</p> <p>Na podstawie własnej wiedzy i tekstu z podręcznika wymieniasz tajemnice bolesne różańca świętego.</p> <p>Na podstawie własnej wiedzy i tekstu z podręcznika wymieniasz tajemnice chwalebne różańca świętego.</p>	<p>Na podstawie własnej wiedzy definiujesz modlitwę różańcową.</p> <p>Poprawnie opowiadasz, w jaki sposób należy się modlić na różańcu.</p> <p>Na podstawie własnej wiedzy i tekstu z podręcznika wymieniasz części różańca świętego.</p>



<p>Własnymi słowami określasz, na czym polega świętych obcowanie. Samodzielnie układasz modlitwę do patronów swojej parafii i odmawia ją.</p>	<p>Na podstawie tekstu z podręcznika i „Kart pracy” stwierdzasz, jak nazywani są ludzie, którzy przynależą do Kościoła pielgrzymującego. Na podstawie tekstu z podręcznika i „Kart pracy” stwierdzasz, którzy zmarli przynależą do Kościoła oczyszczającego się. Na podstawie tekstu z podręcznika i „Kart pracy” stwierdzasz, którzy zmarli przynależą do Kościoła uwielbionego.</p>	<p>Na podstawie tekstu z podręcznika i „Kart pracy” wymieniasz najważniejsze formy pomocy zmarłym przebywającym w czyśćcu. Poprawnie wymieniasz świętych patronów swojej parafii. Poprawnie wymieniasz świętych patronów swojej diecezji. Poprawnie wymieniasz świętych patronów Polski</p>	<p>Poprawnie określasz miejsce przebywania wiernych zmarłych. Na podstawie własnej wiedzy opowiada o uroczystości Wszystkich Świętych. Na podstawie własnej wiedzy opowiadasz o wspomnieniu Wszystkich Wiernych Zmarłych.</p>
<p>Na podstawie fragmentów Pisma Świętego (Iz 9, 1. 5; Mt 3, 2-3) i „Kart pracy”, czego uczy nas Izajasz, Jan Chrzciciel i Maryja. Samodzielnie redagujesz w punktach dobre rady dla młodzieży na przeżywanie Adwentu.</p>	<p>Poprawnie opowiadasz, w jaki sposób powinien przeżyć tegoroczny Adwent. Poprawnie analizuje fragmenty Pisma Świętego (Iz 9,1. 5; Mt 3, 2-3).</p>	<p>Na podstawie fragmentów Pisma Świętego (Iz 9, 1. 5; Mt 3, 2-3) i „Kart pracy” wymieniasz przewodników adwentowych.</p>	<p>Na podstawie własnej wiedzy wymieniasz podstawowe informacje na temat liturgicznego okresu Adwentu.</p>
<p>Własnymi słowami wyjaśniasz, co to znaczy, że w Chrystusie są dwie natury. Samodzielnie analizujesz i interpretuje słowa św. Atanazego zamieszczone w podręczniku: Bóg „stał się taki, jacy my jesteśmy, aby móc uczynić nas takimi, jaki On jest”.</p>	<p>Własnymi słowami opowiadasz na co należy zwrócić szczególną uwagę podczas świąt Bożego Narodzenia. Poprawnie analizujesz fragment Pisma Świętego (J 3, 16-17).</p>	<p>Z pamięci wymieniasz najważniejsze elementy przeżywania świąt Bożego Narodzenia. Własnymi słowami opowiadasz, dlaczego Bóg stał się człowiekiem.</p>	<p>Poprawnie stwierdzasz, kiedy rozpoczyna się i kończy liturgiczny okres Bożego Narodzenia</p>

<p>Samodzielnie redagujesz tekst rozważania na nabożeństwo drogi krzyżowej. Samodzielnie projektujesz hasło zachęcające młodzież do dobrego przeżycia tegorocznego Wielkiego Postu</p>	<p>Własnymi słowami opowiadasz o sposobach nawrócenia, które proponuje nam Kościół, szczególnie w czasie Wielkiego Postu. Samodzielnie proponujesz rówieśnikom wielkopostne wyrzeczenia, które będą ofiarą złożoną Panu Bogu i pomogą im kształtować charakter.</p>	<p>Na podstawie tekstu z podręcznika wypełniasz tabelę dotyczącą modlitwy, postu i jałmużny. Poprawnie stwierdzasz, czym jest wstrzemięźliwość. Poprawnie stwierdza, kogo obowiązuje wstrzemięźliwość. Własnymi słowami definiujesz pojęcie post. Poprawnie określasz, kogo obowiązuje post.</p>	<p>Poprawnie wymieniasz dobre uczynki, jakie proponuje Kościół.</p>
<p>Na podstawie własnej wiedzy i materiałów z Internetu porównujesz niebo chrześcijan z niebem, w które wierzą wyznawcy innych religii. Samodzielnie, w dowolnej formie (np. plakat, rysunek, opowiadanie, wiersz) projektujesz reklamę nieba.</p>	<p>Poprawnie analizujesz i interpretuje fragmenty Pisma Świętego (Dz 1, 1-11; J 14, 1-3). Własnymi słowami opowiadasz, co wniebowstąpienie Jezusa oznacza dla współczesnego chrześcijanina</p>	<p>Poprawnie stwierdzasz, że istotą chrześcijańskiej drogi do Boga jest wiara i zaufanie Bogu ponad wszystko. Poprawnie określasz, co obiecał Jezus przed wniebowstąpieniem</p>	<p>Na podstawie własnej wiedzy i doświadczenia wymieniasz słowa, które opisują niebo. Własnymi słowami opowiadasz, kiedy miało miejsce wniebowstąpienie Jezusa.</p>
<p>Własnymi słowami opowiadasz o św. siostrze Małgorzacie Marii Alacoque. Samodzielnie wybierasz jedno wezwanie z Litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa zamieszczonej w podręczniku i interpretuje jego znaczenie. Samodzielnie interpretujesz słowa modlitwy: „Jezu cichy i pokornego serca, uczynń serca nasze według serca Twego”.</p>	<p>Poprawnie analizujesz i interpretujesz fragmenty Pisma Świętego (J 19, 32-34). (Ga 2, 20). Poprawnie streszczasz treść objawienia jakie św. Małgorzata otrzymała w czerwcu 1675 roku. Poprawnie wymieniasz dwanaście obietnic dotyczących czcicieli Serca Jezusa, jakie Pan Jezus dał św. Małgorzacie. Własnymi słowami opowiadasz o uroczystości Najświętszego Serca Pana Jezusa.</p>	<p>Na podstawie własnej wiedzy i zamieszczonego fragmentu Katechizmu Kościoła Katolickiego (nr 478) określasz co symbolizuje przebite serce Jezusa. Na podstawie tekstu z podręcznika poprawnie dopisujesz do podanych dat związane z nimi wydarzenia. Poprawnie stwierdzasz, że pierwsze piątki i nabożeństwa czerwcowe są źródłem łaski, dla tych, którzy czczą Serce Pana Jezusa. Poprawnie opowiadasz komu Jezus</p>	<p>Z pamięci wymieniasz, kiedy obchodzimy uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa. Poprawnie podkreślasz w modlitwie św. Małgorzaty Marii Alacoque wszystkie określenia Serca Pana Jezusa.</p>

	<p>Własnymi słowami uzasadniasz, dlaczego wielu katolików przystępuje do Komunii Świętej, a także do spowiedzi, przez 9 pierwszych piątków miesiąca.</p> <p>Własnymi słowami uzasadniasz, dlaczego warto odprawić 9 pierwszych</p>	<p>objawił się i wyraził życzenie, by dla uczczenia Jego miłości ustanowione zostało nowe święto – uroczystość Serca Pana Jezusa.</p>	
--	--	---	--